бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора БПОУ
ВО «Вологодский колледж
технологии и дизайна» от
31.08.2023 г. № 601

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника
Специалист по социальной работе

Направленность образовательной программы
«Социальная работа»

Срок освоения программы: 2 года 10 месяцев Форма подготовки - очная

Вводится в действие с момента утверждения

Вологда
2023 год

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773, в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06- 2412вн и Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета протокол № 7 от 31.08.2023 года. Утверждена приказом директора от 31.08.2023 № 601

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика адаптированной образовательной программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы	
4.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательных дисциплин	
4.2. Общие компетенции	
4.3. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура адаптированной образовательной программы	
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
5.3. Рабочая программа воспитания	
5.4. Календарный план воспитательной работы	
5.5. Программы дисциплин по реализации среднего общего образования	
5.6. Программы дисциплин, профессиональных модулей и практической подготовки	
Раздел 6. Условия реализации адаптированной образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению адаптированной образовательной	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению адаптированной образовательной программы	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации адаптированной образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации адаптированной образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
7.1. Виды контроля и оценки результатов освоения АОПОП	
7.2. Формы аттестации	
7.3. Оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
8. Вид документа об образовании и о квалификации	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая АОПОП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773 (далее - ФГОС СПО).

АОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 39.02.01 Социальная работа и примерной образовательной программы СПО.

АОПОП СПО адаптирована для обучения студентов с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС). Расстройства аутистического спектра – это общее расстройство развития, характеризующееся стойким нарушением способности поддерживать и инициировать социальное взаимодействие и социальные связи, а также ограниченными интересами и часто повторяющимися поведенческими актами. Общими являются аффективные проблемы и трудности развития активных взаимоотношений с динамично меняющейся средой, установка на сохранение постоянства в окружающем и стереотипность поведения обучающихся. РАС связаны с особым системным нарушением психического развития, проявляющимся в становлении его аффективно-волевой сферы, в когнитивном и личностном развитии. Вследствие крайней неоднородности состава обучающихся с РАС диапазон различий в интеллектуальном и личностном развитии широк. Специфические особенности лиц с РАС, оказывающие влияние на процесс профессионального обучения:

нарушения произвольной регуляции деятельности;

выражена потребность в регламентации деятельности, в соблюдении правил;

нуждаются в простых и понятных инструкциях; нарушения восприятия;

трудности формирования целостного сенсорного образа (сверхчувствительность либо нечувствительность к отдельным сенсорным стимулам);

неравномерность развития психических функций;

трудности в концентрации внимания при наличии множества стимулов;

трудности в переключении внимания с одного вида деятельности на другой при высоком темпе деятельности;

трудности в планировании и самоорганизации деятельности, болезненно реагируют на изменения в планах, неэффективны в условиях многозадачности и неопределенности сложности с конспектированием, восприятием длинных словесных инструкций, склонность к буквальному восприятию (неспособность воспринимать скрытый смысл, шутку, иронию), обычно хорошо выполняют задачи, задействующие кратковременную память или визуальные навыки, в то время как задачи, вовлекающие символическое или абстрактное мышление, вызывают затруднения;

склонность к систематизации и упорядочиванию учебного материала;

могут игнорировать сигналы опасности в сложной ситуации и тревожиться по незначительному поводу;

мотивирующая деятельность должна быть понятна, доступна и интересна;

выраженная потребность в однообразии, постоянстве;

снижена продуктивность при решении задач в условиях неопределенности;

отличаются ригидностью мышления;

испытывают недостаток социальных навыков;

избегают зрительного контакта (теряют часть информации, если утрачивают контакт);

повышенная чувствительность к нарушению привычного образа действия или ситуации, собственных границ;

недостаток интереса к другим людям или отсутствие интереса к демонстрации собственных достижений);

склонны воспринимать критические замечания в свой адрес только от авторитетных для них лиц;

проблемы с осознанием своих эмоций (алекситимия) и с управлением ими;

трудности непосредственного «считывания» эмоций других людей и эмоциональной составляющей ситуации;

наличие стереотипных повторяющихся действий трудности в принятия нового боязнь больших пространств, резких звуков;

повышенная истощаемость;

застреваемость на внутренних переживаниях.

Особые образовательные потребности обучающихся с РАС:

постепенное вовлечение в учебный процесс с учетом его индивидуальных особенностей (тревожности, утомляемости, склонности к пресыщению и перевозбуждению);

создание особенно четкой и упорядоченной временно-пространственной структуры занятий;

создание условий обучения, обеспечивающих обстановку сенсорного и эмоционального комфорта (отсутствие резких перепадов настроения, ровный доброжелательный тон голоса преподавателя в отношении любого обучающегося в группе);

специальная установка педагога на развитие эмоционального контакта с обучающимся с РАС, поддержание в нем уверенности в том, что его принимают, в том, что он успешен на занятиях;

использование специальных методов, приёмов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных технологий), обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения; индивидуализация обучения с учетом особенностей нарушений и индивидуальных возможностей, обучающихся;

увеличение при необходимости сроков получения профессионального образования;

учёт специфики восприятия и переработки информации, овладения учебным материалом при организации обучения и оценке достижений;

развитие словесной речи (в устной и письменной формах), формирование умений обучающихся использовать устную речь по всему спектру коммуникативных ситуаций (задавать вопросы, договариваться, выражать свое мнение, дополнять и уточнять смысл высказывания и др.).

1.2. Нормативные основания для разработки АОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58959) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 № 354 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный № 59014) «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник»;
- Устав БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;
- Локальные нормативные акты колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте АОПОП:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования;

АОПОП – адаптированная основная профессиональная образовательная программа;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СГ - социально-гуманитарный цикл;

ОП - общепрофессиональный цикл;

П - профессиональный цикл;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОП - общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ - демонстрационный экзамен;

ГИА - государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Специалист по социальной работе».

Направленность ОП:

- «Социальная работа»

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

АОПОП обновляется ежегодно в части содержания учебного плана, состава и содержания программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов.

Основными пользователями АОПОП являются: педагогические работники и сотрудники колледжа; студенты, обучающиеся по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство; абитуриенты и их родители, работодатели.

Реализация АОПОП осуществляется образовательной государственном языке Российской Федерации.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 03. Социальное обслуживание.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательных дисциплин

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена

российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических

процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и

мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

9. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

4.2. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;

	интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

		Знания:

		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по специальности;
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

		Знания:

	физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.3. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить	**Навыки:**
		применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения
		определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание
		анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина
		осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг

	условия их жизнедеятельности.	ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании
		Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи
		организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением
		проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан
		использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
		вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде
		Знания:
		основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан
		правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах
		правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг

		методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные

		жизненные потребности
		типология проблем граждан, признанных нуждающимися
		основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социальнопедагогические основы социальной работы
		виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения
	ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	**Навыки:**
		выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности
		планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении
		выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг
		Умения:
		использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения
		планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи
		осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы
		выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач
		учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг

		конкретизировать цели, указанные в

		индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг
		Знания:
		нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социально помощи гражданам, признанным нуждающимися
		основные формы и виды социального обслуживания
		порядок и условия предоставления социальных услуг
		типология проблем граждан, признанных нуждающимися
		содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС
		особенности социальной работы с различными гражданами - получателями социальных услуг и группами населения
		система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг
		основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы
	ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.	**Навыки:**
		обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг
		предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг
		обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности
		Умения:
		использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг

		мобилизовать собственные ресурсы граждан

		и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан
		конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам - получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; прогнозировать результаты оказания социальных услуг
		Знания:
		теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения
		система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества
		основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан
		правовые и экономические основы социальной работы
		основы этики в социальной работе
	ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	**Навыки:**
		содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам
		взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения
		обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами
		Умения:

		обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным

		нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам
		обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода
		привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения
		мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг
		Знания:
		регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг
		основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры
		этические основы социальной работы
	ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	**Навыки**
		организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан
		мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан
		организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг
		Умения:
		выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан

		организовывать мероприятия различной направленности (обучающей,

		корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан
		мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан
		организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг
		Знания:
		технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе
		основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы
		инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия
		основы здорового образа жизни
		основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием
	ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям- инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	**Навыки:**
		ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании
		подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг
		разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях
		Умения:

		осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой

		предоставления социальных услуг
		вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности
		использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях
		Знания:
		перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы
		нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан
		основы документоведения, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции
		регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде
	ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.	**Навыки:**
		проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности
		Умения:
		проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационнокоммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями
		обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан
		обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях

		обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина)

		обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им
		проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности
		Знания:
		основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств
		основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной
		основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска
		правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета
		требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов

Раздел 5. Структура адаптированной образовательной программы

5.1. Учебный план

Содержание обучения по специальности 39.02.01 Социальная работа определяется учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО и утвержденным директором колледжа (Приложение 1).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики АОПОП:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (разделов, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Требования работодателей профессиональным компетенциям выпускников определяются в ходе совместных деловых встреч, на основе которых специалисты колледжа распределяют часы вариативной части на введение новых и/или увеличение продолжительности изучения дисциплин (междисциплинарных курсов), модулей и т.п.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторные и практические занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения исследовательских и творческих заданий, подготовки рефератов, презентаций и т.д.

Образовательная программа включает следующие циклы:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АОПОП: продолжительность теоретического обучения, практики, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, каникул, учебные сборы (Приложение 2).

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

5.5. Программы дисциплин по реализации среднего общего образования

ФГОС СОО реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 20, п. 2). В структуру АОПОП входит общеобразовательный цикл. Программы дисциплин по реализации среднего общего образования представлены в приложении 5.

5.6. Программы дисциплин, профессиональных модулей и практической подготовки

В общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Программы практической подготовки разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседаниях предметной цикловой комиссии.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо на предприятиях на основе договоров между образовательной организацией и организациями г. Вологды, заключаемых до начала практики. Производственная практика проводится на предприятиях г. Вологды и Вологодской области на основании заключенных договоров.

Контроль практической подготовки осуществляется мастерами производственного обучения. Руководителями практики от предприятий соответствующими приказами назначаются высококвалифицированные, опытные специалисты. Результаты практической подготовки определяются программами практики.

Порядок организации и проведения практики определяется Положением о практической подготовке обучающихся.

С целью трудоустройства выпускников колледжа заключаются договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями г. Вологды и Вологодской области.

Программы дисциплин, профессиональных модулей и практической подготовки представлены в приложении 6.

Участие работодателей в образовательном процессе и оценке качества образования

Сотрудничество с работодателями при организации образовательного процесса в колледже ведётся по нескольким направлениям:

- согласование АОПОП;
- проведение экспертизы рабочих программ профессиональных модулей, фондов оценочных средств;
- согласование программ производственной практики и государственной итоговой аттестации;
- участие в промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся;
- участие в составе членов жюри конкурсов профессионального мастерства.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Оснащение учебных помещений

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений
Кабинеты:
Истории
Иностранного языка
Основ финансовой грамотности
Безопасности жизнедеятельности
Теории, методики и технологии социальной работы
Правовых основ, документоведения и делопроизводства в социальной работе
Психологии социальной работы
Валеологии, социальной медицины и медико-социального ухода

Лаборатории:
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Спортивный комплекс

Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

и др.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 39.02.01 Социальная работа, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Оснащение кабинетов и лабораторий средствами обучения (лабораторным оборудованием, приборами, образовательными ресурсами и т.п.) и дидактическими материалами отражено в паспорте комплексно-методического обеспечения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских.

В настоящее время АОПОП обеспечена: компьютерами, мобильным кабинетом информатики, мультимедийными проекторами, интерактивными панелями, лицензионным программным обеспечением. Компьютеры подключены к сети Интернет.

6.1.2. Оснащение баз практик.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации профессионального чемпионата по компетенции «Социальная работа» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях социального профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Социальная работа».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. АОПОП обеспечена по дисциплинам, профессиональным модулям методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы и выполнению практических работ

студентами.

ОПОП предусматривает реализацию компетентностного подхода посредством использования в образовательном процессе активных интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся (таблица 1).

Таблица 1

Образовательные технологии

Педагогические технологии	Достигаемые результаты
Проектное обучение	Развитие/формирование навыков планирования (постановка проблемы), сбора и систематизации материалов, представления результатов деятельности (презентации)
Проблемное обучение	Активная самостоятельная деятельность обучающихся по решению проблемных ситуаций; творческое овладение знаниями, практическими умениями; развитие когнитивных способностей
Исследовательские	Возможность развивать/формировать навыки методы исследовательской деятельности
Разноуровневое обучение	Учет способностей и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося; оценка деятельности, исходя из усилий по овладению учебным материалом, творческому его применению
Информационно коммуникационные технологии	Визуализация и моделирование изучаемых явлений, процессов, технологий, что обеспечение необходимый обучающимся уровень освоения учебного материала; достижение предметных и метапредметных результатов обучения
Игровые технологии (ролевые, деловые, имитационные и другие виды обучающих игр)	Развитие познавательной деятельности, формирование профессиональных умений, необходимых в практической деятельности, достижение предметных и метапредметных результатов обучения
Обучение в сотрудничестве (групповая, командная, бригадная	Совместная обучающая и развивающая деятельность обучающихся; достижение предметных и

работа)	метапредметных результатов обучения
Здоровьесберегающие технологии	Выстраивание субъект-субъектных взаимоотношений с обучающимися; гармоничное сочетание обучающих, воспитывающих и развивающих педагогических воздействий; соответствие содержания и организации обучения возрастным особенностям обучающихся; приоритет активных методов обучения; формирование ЗОЖ
Система оценивания «портфолио»	Персонифицированный учет достижений обучающихся как инструмент педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности
Интерактивные технологии	Расширение обучающих и развивающих возможностей урока; активизация познавательной активности обучающихся
Электронное обучение	Доступ к электронным информационными образовательным ресурсам разных категорий обучающихся, включая лиц с ОВЗ; формирование навыка использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности: работа с базами данных, обработка информации с использованием технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей
Дистанционное обучение	

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда заменяет печатный библиотечный фонд предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2.Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1.Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2.Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложения 3 и 4).

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

В БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» сформирована социокультурная среда, обеспечивающая условия для формирования общих и профессиональных компетенций, активной гражданской позиции, развития личностных качеств и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной профессиональной самореализации и социализации обучающихся.

Воспитательная работа с обучающимися является важной составляющей качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Организацию воспитательного процесса осуществляют:

- заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- педагог-библиотекарь;
- воспитатель общежития.

За каждой группой закреплен классный руководитель, что позволяет повысить эффективность организации воспитательной работы, обеспечить единство профессионального обучения и воспитания студентов, усилить педагогическое влияние на формирование личности будущих специалистов, а также обеспечить индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Педагогический коллектив колледжа владеет современными образовательными технологиями, создает условия для воспитания и саморазвития личности студентов. Педагоги в организации учебной и внеучебной деятельности используют как традиционные, так и новые активные формы работы.

В колледже организована работа методическое объединение классных руководителей, на заседаниях которого рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитания молодежи, формирования общих компетенций обучающихся в рамках воспитательного процесса и повышения уровня подготовки педагогов по вопросам организации воспитательной

работы.

Воспитательная система колледжа включает два основных блока: воспитание через обучение и воспитание через организованную внеучебную деятельность обучающихся.

Воспитательная работа организована на уровне учебных групп и общежития.

Значительное место в воспитательной системе колледжа занимает деятельность библиотеки.

В колледже сложилась система внеучебной работы, которая предоставляет возможности для творческого развития обучающихся, обеспечивает формирование общекультурных компетенций, нравственных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего выпускника, обеспечивает условия для самовыражения и самореализации обучающихся. Созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления студентов.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 03. Социальное обслуживание, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 03. Социальное обслуживание, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 03. Социальное обслуживание в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Виды контроля и оценки результатов освоения АОПОП

Оценка качества освоения АОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по дисциплине и профессиональному модулю, государственную итоговую аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль успеваемости направлен на выявление результатов учебной деятельности в течение семестра по учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Виды и формы текущего контроля успеваемости предусматриваются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения использованием фонда оценочных средств (ФОС) по специальности, состоящего из фондов оценочных средств по каждой дисциплине, профессиональному модулю, входящих в учебный план. ФОС позволяет установить соответствие персональных достижений (знаний, умений, практического опыта и компетенций) обучающихся требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

7.2. Формы аттестации

Формы промежуточной аттестации определены учебным планом.

Форма государственной итоговой аттестации определена ФГОС СПО.

7.3. Оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают государственный экзамен, в том числе демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации «Специалист по социальной работе».

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 7.

8. Вид документа об образовании и о квалификации

Документом свидетельствующим об успешном освоении ОПОП является диплом о среднем профессиональном образовании. Он выдается обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, и подтверждает получение профессионального образования соответствующих квалификации по специальности (профессии).

Уровень профессионального образования и квалификация, указываемые в дипломе, дают выпускникам право заниматься определенной профессиональной деятельностью, занимать должности, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к уровню профессионального образования и (или) квалификации, если иное не установлено федеральными законами.

Приложение 3

3. Рабочая программа воспитания и социализации

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования программыподготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа с учетом потребностей работодателей, особенностей развития Вологодскойобласти, науки, культуры, экономики, технологий, социальной сферы в рамках требований, установленных на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формированием у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст.2, п.2. ФЗ-273).

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательноеучреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчики: заместитель директора по инклюзивному образованию исоциальным вопросам БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», заведующие отделениями, социальные педагоги, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, студенческий совет колледжа, представители родительского сообщества, работодатели.

Рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании методического объединения классных руководителей БПОУ ВО «Вологодский колледж технологиии дизайна», протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию на заседании педагогическогосовета БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 5 от
«31» августа 2021 г.

Согласовано на заседании студенческого совета БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 1 от «30» августа 2021г.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию на заседании собрания родителей БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Актуализация рабочей программы воспитания к АОПОП по *специальности 39.02.01 Социальная работа*

Год актуализации	Автор актуализации	Кем рассмотрено/рекомендовано/согласовано,номер протокола, дата
2022	Кирик О.Б.	Рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании педагогическогосовета от «31» августа 2022 г.
2023	Кирик О.Б.	Рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании методического объединения классных руководителей, протокол № 9 от «29» мая 2023 г.
		Согласовано на заседании студенческого совета, протокол № 11 от «31» мая2023г.
		Рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании совета родителей,протокол № 2 от «14» июня 2023 г.
		Рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании педагогическогосовета, протокол № 5 от «15» июня 2023 г.

Пояснительная записка https://www.vktid.ru/files/document/rpvr4.pdf	
1. Паспорт рабочей программы воспитания	
2. Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов	
3. Особенности воспитания в колледже	
4. Требования к ресурсному обеспечению	
5. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	

6. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 7. Анализ воспитательного процесса	https://www.vktid.ru/files/document/rpvr4.pdf

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование Программы	*Рабочая программа воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа*
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей имолодежи», Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистскойдеятельности», Федеральный закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 182-ФЗ «Об основах системы профилактикиправонарушений в Российской Федерации», Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных идетских общественных объединений» № 98- ФЗ, Конвенция о правах ребенка, *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальнаяработа* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до2025 года, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личностигражданина России, Национальный проект «Образование», Федеральный проект «Патриотическое воспитание" на 2021-2024гг., Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологическойбезопасности Российской Федерации на период до 2025 года», Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики вРоссийской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»,

	Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 г. № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики напериод до 2030 года», Письмо Министерства просвещения РФ от 11.04.2023 г №ТВ-784/03 «Информационно-методические материалы по организации профилактической работы в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начальногообщего, основного общего и среднего общего образования, а также в профессиональных образовательных организациях по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся» Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральныегосударственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», Государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2021 - 2025 годы» от 28.01 2019 г. № 74, Государственная программа «Создание условий для развития гражданского общества и потенциала молодежи в Вологодской областина 2021-2025 годы», от 27.05 2019 г № 491, Государственная программа «Обеспечение профилактики правонарушений, безопасности населения и территории Вологодскойобласти в 2021 - 2025 годах» от 13.05.2019 г. № 446, Государственная программа «Наследие Вологодчины (на 2018 - 2025 годы)» от 30.10.2017 г № 963, Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Вологодской области на 2021 – 2025 годы» от 22.04.2019 № 387, Государственная программа «Охрана окружающей среды, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсовна 2021 – 2025 годы» от 7.10.2019 г № 938, Закон Вологодской области от 5.03 2021 г. № 4861-ОЗ «Об экологическом образовании и просвещении в Вологодской области», Закон Вологодской области от 16.03 2015 г. № 3602-ОЗ «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в Вологодской области», Закон Вологодской области от 28.12.2020 года № 4837-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области», Приказ Департамента образования Вологодской области от 17.08.2020 №1108 «Об утверждении примерного Положения о классном руководстве в общеобразовательной организации»
Цель Программы	личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям,

	приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации	на базе основного общего образования в очной форме – *2 года 10 месяцев*
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам, заведующий отделением, социальные педагоги, преподаватели общеобразовательных дисциплин, преподаватели спец дисциплин, педагог-психолог, педагог-организатор студенческий совет колледжа и общежития, воспитатели, представители родительского комитета, работодатели.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМР по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2021 г №273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные **отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Владеющий профессиональными навыками в области социальной работы	ЛР 13
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды	ЛР 14
Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда	ЛР 15
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные **субъектом Российской Федерации**	Код личностных результатов

	реализации программы воспитания
Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области	ЛР 17
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 18
Обладающий профессиональных компетенций физической выносливостью в соответствии с требованиями	ЛР 19
Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 20

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК	Показатели результативности		
		Критерии оценивания (КО)	Процедуры оценивания (ОЦ)	
ЛР1	*ОК 10,11*	КО 13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества КО 14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону КО 15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	Анкетирование, Методика незаконченных предложений (Г.Г. Татарова) Статистический анализ Наблюдение	-количество обучающихся, вовлеченных в реализацию занятий «Разговоры о важном», в проведение еженедельной церемонии поднятия/спуска государственного флага РФ, Всероссийские уроки «Города трудовой доблести», Всероссийские акции #МЫВМЕСТЕ, «Свеча памяти», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Русский Крым и Севастополь», «Герои нашего времени», «Поклонимся великим тем годам», в движения «Сделаем вместе», «Народный фронт «За Россию», «Знание. Герои», «Наставничество», Абилимпикс, проекты «Без срока давности», «Диктанта Победы», областной проект «Информационный час «Актуальные вопросы», направленного на формирование гражданской позиции студентов, турнир «Лига знаний», Всероссийский кинопроект «Герои войны- Герои спорта», Российский конкурс «Растим гражданина -2023», - количество обучающихся, вовлеченных в работу клубов «Патриотика» - количество обучающихся, выполнивших нормы ГТО; - количество обучающихся, являющихся членами ССК РЫСИ - отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов; -количество участников Дня солидарности в борьбе с терроризмом

ЛР 2	*ОК 1,7,11*	КО 9 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/ бригаде КО 12 Сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении КО 17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях КО 18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	Тестирование «Сформированность мировоззренческих, поведенческих установок личности», Анкетирование, Статистический анализ Наблюдение	- количество обучающихся, участвующих в деятельности общественных организаций; - количество обучающихся, вовлеченных в органы студенческого самоуправления (на уровне группы, колледжа, города, региона); - количество обучающихся, вовлеченных в реализацию городских и региональных проектов; - количество обучающихся, принимающих участие акции #МЫВМЕСТЕ -количество обучающихся, участвующих в волонтерском движении - количество обучающихся, состоящих в студсовете; - количество обучающихся, вовлеченных в кружковую деятельность; - количество обучающихся, участвующих в волонтерском отряде «Всегда рядом» и молодежных объединениях города, области; - количество обучающихся, вовлеченных в акцию «Милосердие», в выезды в подшефные дома-интернаты - количество участников в конкурсах антикоррупционной направленности - количество обучающихся, вовлеченных в цикл занятий «Разговоры о важном» - количество обучающихся, участвующих в неделях профилактики употребления алкоголя, табака, ПАВ и пр. - количество участников в конкурсе Посвящение в студенты - количество участников Дня добровольца (волонтера) количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль» количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль»

ЛР 3	*ОК 6,12*	КО 14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону КО 15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся КО 16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Наблюдение за поведением, Анкетирование, Метод экспертных оценок	- количество обучающихся, состоящих в студсовете; - количество обучающихся, вовлеченных в кружковую деятельность; - отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов; количество обучающихся, вовлеченных в работу клубов «Патриотика»; - количество обучающихся, охваченных социально-психологическим тестированием (СПТ); - численность официально отказавшихся от СПТ или не участвовавших по иным причинам; - численность участников СПТ с недостоверными ответами; - численность участников СПТ с повышенной вероятность вовлечения в группу риска; -численность участников информационных бесед со студентами по вопросам гражданско-патриотического воспитания - численность участников СПТ с повышенной вероятность вовлечения в группу особого внимания. - количество обучающихся, участвующих в волонтерских отрядах и молодежных объединениях города и области; количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль»
ЛР4	*ОК 1,2,5*	КО 1 Демонстрация интереса к будущей профессии КО 2 Оценка собственного продвижения, личностного развития КО 5 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности КО 22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования	Тестирование на профориентацию или тест Голланда, Статистический анализ, Контент-анализ Наблюдение	- количество обучающихся, успешно сдавших сессию; - количество обучающихся, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства и в командные проекты - количество выпускников, имеющих портфолио карьерного продвижения; - количество обучающихся, занимающихся предпринимательской деятельностью - количество участников конкурса Профессионалы, Абилимпикс - количество призовых мест на конкурсах Профессионалы, Абилимпикс

		компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве		- количество студентов, принимающих участие во встречах с успешными выпускниками колледжа - количество обучающихся, принимающих участие в Днях открытых дверей
ЛР5	*ОК 10*	КО 10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа КО 11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Контент-анализ, Статистический анализ Наблюдение	- количество обучающихся, вовлеченных в реализацию классных часов духовно-нравственного цикла «Будь человеком» (спикеры из Воскресной школы храма Покрова Пресвятой Богородицы на Козлене города Вологды, Вологодской митрополии, Вологодской Епархии) - количество обучающихся, участвующих в волонтерских отрядах и молодежных объединениях города и области; -количество обучающихся, вовлеченных в реализацию Всероссийских #МЫВМЕСТЕ, «Свеча памяти», «Русский Крым и Севастополь», «Герои нашего времени», «Письмо солдату»; -количество обучающихся, вовлеченных в проведение психологических тренингов - количество обучающихся- участников клуба Деловое общение, театра моды Этуаль
ЛР6	*ОК 11*	КО 12 Сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении КО 18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	Контент-анализ, Наблюдение, Статистический анализ, Опрос	- количество обучающихся, участвующих в волонтерском движении - количество обучающихся, участвующих в волонтерском отряде «Всегда рядом» и молодежных объединениях города, области; - количество обучающихся, вовлеченных в акцию «Милосердие», в выезды в подшефные дома-интернаты - количество обучающихся, вовлеченных в городской проект «Чистые игры» - количество обучающихся, вовлеченных в городской проект «Зеленый город» по посадке деревьев - участие в акции #МЫВМЕСТЕ (пошив изделий бойцам СВО) - количество обучающихся, принимающих участие в Дне открытых дверей

				количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль»
ЛР7	*ОК 6,7*	КО 3 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов КО 4 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности КО 5 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности КО 6 Участие в исследовательской и проектной работе КО 7 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях КО 23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	Контент-анализ Наблюдение, Анкетирование «Личностный рост»	-количество обучающихся, участвующих в кураторстве чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" - количество обучающихся, получающих дополнительное образование в ресурсном центре колледжа; - количество обучающихся, принимающих участие в чемпионате «Профессионалы» по компетенциям - количество обучающихся, успешно сдавших сессию; - количество выпускников, имеющих портфолио карьерного продвижения; - количество участников беседы, посвященной Международному дню инвалидов - количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль»
ЛР8	*ОК 10, 11*	КО 8 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практик КО 16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Наблюдение, Тест «Мы выбираем толерантность», Контент-анализ, Метод экспертных оценок	- отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов; количество обучающихся, вовлеченных в профилактические беседы по нормам законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности - количество обучающихся – участников Литературной гостиной количество обучающихся, принимающих участие в тематических мероприятиях Недель отделений

				- количество обучающихся, принимающих участие в Днях карьеры молодежи, Дне открытых дверей - количество обучающихся, вовлечённых в мероприятия, посвященные знаменательным событиям, датам РФ, знаменитым людям
ЛР9	*ОК 12, 13*	КО 21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Наблюдение, Контент-анализ, Социально-психологическое тестирование, Метод комиссий, Метод экспертных оценок	- количество обучающихся, выполнивших нормы ГТО, спортивные нормативы - количество обучающихся, являющихся членами ССК РЫСИ - количество обучающихся, участвующих в неделях профилактики употребления алкоголя, табака, ПАВ и пр. - количество обучающихся, участвующих в СПТ; - отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов; - количество обучающихся, охваченных социально-психологическим тестированием (СПТ); - численность официально отказавшихся от СПТ или не участвовавших по иным причинам; - численность участников СПТ с недостоверными ответами; - численность участников СПТ с повышенной вероятность вовлечения в группу риска; - численность участников СПТ с повышенной вероятность вовлечения в группу особого внимания - численность участников Декады, посвященной Дню борьбы со СПИДом - количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль»
ЛР10	*ОК 5,11*	КО 19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира КО 20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого	Контент-анализ, Наблюдение	- количество обучающихся, участвующих в волонтерском отряде «Зеленый патруль», -количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль» и молодежных объединениях города, области по защите окружающей среды -количество участников во Всероссийском экологическом диктанте

		отношения к действиям, приносящим вред экологии		
ЛР11	*ОК 6,10*	КО 8 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практик КО 10- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа КО 11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Наблюдение, Интервьюирование, Метод экспертных оценок	-количество обучающихся, вовлеченных в тренинги с участием представителей службы занятости, посещения Ярмарок вакансий; - количество обучающихся, принимающих участие в Днях карьеры молодежи, Дне открытых дверей
ЛР12	*ОК 1,2,4,11*	КО 2 Оценка собственного продвижения, личностного развития КО 21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся КО 24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической деятельности	Наблюдение, Интервьюирование, Метод экспертных оценок, Анкетирование	-количество обучающихся, занимающихся предпринимательской деятельностью; - количество обучающихся, получающих дополнительное образование в ресурсном центре колледжа; - количество обучающихся, принимающих участие в чемпионате «Профессионалы» по компетенциям - количество обучающихся, принимающих участие в психологическом тренинге: «Формирование традиционных семейных ценностей у молодежи и помощь в разрешении трудных семейных ситуаций» - количество обучающихся, принимающих участие в тематической неделе «Будущее в твоих руках» - количество участников Классных часов «Здоровое поколение-здоровое общество», «Роль режима труда и отдыха в охране здоровья человека» - количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль»

ЛР13	*ОК 1,8,9, 12*	КО 1 Демонстрация интереса к будущей профессии КО 2 Оценка собственного продвижения, личностного развития КО 3 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов КО 23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	Контент-анализ, Статистический анализ Метод экспертных оценок Наблюдение	- количество обучающихся, занимающихся предпринимательской деятельностью; - количество обучающихся, получающих дополнительное образование в ресурсном центре колледжа; - количество обучающихся, принимающих участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям - количество обучающихся, успешно сдавших сессию;
ЛР14	*ОК 2,4,5,8, 12*	КО 4 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности КО 5 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности КО 6 Участие в исследовательской и проектной работе КО 7 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях КО 10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа КО 11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Наблюдение, Интервьюирование, Метод экспертных оценок, Анкетирование Контент-анализ, Статистический анализ	- количество обучающихся, успешно сдавших сессию; - количество обучающихся, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства и в командные проекты - количество выпускников, имеющих портфолио карьерного продвижения; - количество обучающихся, занимающихся предпринимательской деятельностью - количество участников конкурса Профессионалы, Абилимпикс - количество призовых мест на конкурсах Профессионалы, Абилимпикс - количество студентов, принимающих участие во встречах с успешными выпускниками колледжа - количество обучающихся, принимающих участие в Днях открытых дверей

		КО 21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся		
ЛР15	*ОК 6,7,11*	КО 8 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практик КО 9 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/ бригаде КО 15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся КО 16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Наблюдение, Интервьюирование, Метод экспертных оценок Контент-анализ, Статистический анализ	-количество обучающихся, участвующих в кураторстве чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" - количество обучающихся, получающих дополнительное образование в ресурсном центре колледжа; - количество обучающихся, принимающих участие в чемпионате «Профессионалы» по компетенциям - количество обучающихся, успешно сдавших сессию; - количество выпускников, имеющих портфолио карьерного продвижения; - количество участников беседы, посвященной Международному дню инвалидов
ЛР16	*ОК 3,13*	КО 7 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях КО 22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Контент-анализ, Статистический анализ Наблюдение	- количество обучающихся, состоящих в студсовете; - количество обучающихся, вовлеченных в кружковую деятельность; - отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов; количество обучающихся, вовлеченных в работу клубов «Патриотика»; - количество обучающихся, охваченных социально-психологическим тестированием (СПТ); - численность официально отказавшихся от СПТ или не участвовавших по иным причинам;

		КО 23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах		- численность участников СПТ с недостоверными ответами; - численность участников СПТ с повышенной вероятность вовлечения в группу риска; -численность участников информационных бесед со студентами по вопросам гражданско-патриотического воспитания - численность участников СПТ с повышенной вероятность вовлечения в группу особого внимания. - количество обучающихся, участвующих в волонтерских отрядах и молодежных объединениях города и области;
ЛР17	*ОК 1,4,10*	КО 13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества КО 17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	Контент-анализ, Статистический анализ Наблюдение	- количество обучающихся, вовлеченных в реализацию просветительских программ; - количество обучающихся, участвующих в волонтерских отрядах и молодежных объединениях; -количество обучающихся, вовлеченных в реализацию акции «Бессмертный полк», - количество обучающихся, принимающих участие в патриотических акциях различной направленности на уровне колледжа, города, региона -количество обучающихся, вовлеченных в работу клубов «Патриотика», -количество обучающихся, участвующих в волонтерском движении; - количество обучающихся, занимающихся предпринимательской деятельностью; - количество обучающихся, получающих дополнительное образование в ресурсном центре колледжа; - количество обучающихся, принимающих участие в чемпионате «Профессионалы» по компетенциям

ЛР18	*ОК 1-13*	КО 1 Демонстрация интереса к будущей профессии КО 2 Оценка собственного продвижения, личностного развития КО 3 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов КО 4 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности КО 5 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности КО 7 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях КО 22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве КО 23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	Тестирование на профориентацию или тест Голланда, Статистический анализ, Контент-анализ Наблюдение, Интервьюирование, Метод экспертных оценок, Анкетирование	- количество обучающихся, успешно сдавших сессию; - количество обучающихся, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства и в командные проекты, в т.ч «Разговоры о важном».; - количество выпускников, имеющих портфолио карьерного продвижения; - количество обучающихся, занимающихся предпринимательской деятельностью; - количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль»

		КО 24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической деятельности		
ЛР19	*ОК 12, 13*	КО 21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Наблюдение, Контент-анализ, Социально-психологическое тестирование, Метод комиссий, Метод экспертных оценок	- количество обучающихся, выполнивших нормы ГТО, спортивные нормативы, - количество обучающихся, состоящих в студенческом спортивном клубе; - количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль»
ЛР20	*ОК 6,12, 13*	КО 14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону КО 15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся КО 16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Наблюдение Анкетирование, Метод экспертных оценок Контент-анализ	- количество обучающихся, выполнивших нормы ГТО, спортивные нормативы, - количество обучающихся, состоящих в студенческом спортивном клубе; - количество обучающихся, состоящих в студсовете; - количество обучающихся, вовлеченных в кружковую деятельность; - отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов; - количество обучающихся, охваченных социально-психологическим тестированием (СПТ); - численность официально отказавшихся от СПТ или не участвовавших по иным причинам;

		КО 21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся		- численность участников СПТ с недостоверными ответами; - численность участников СПТ с повышенной вероятность вовлечения в группу риска; - численность участников СПТ с повышенной вероятность вовлечения в группу особого внимания.

Приложение 4

Календарный план

	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	СЕНТЯБРЬ				
еженедельно	Церемония поднятия/спуска государственного флага РФ	1-4курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1,2,3
еженедельно	Классный час Разговоры о важном	1-4курсы	Территория колледжа	заместитель директора классные руководители	ЛР 1-12
1.09	День знаний. Знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа	1 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители, студсовет, члены РДДМ	ЛР 2,3,5
3.09	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1,3,8,9,10
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2,3,9,20
8.09	Международный день распространения грамотности	1-4 курсы	Территория колледжа	преподаватели литературы и русского языка, студсовет	ЛР 1,3,5,11
10.09	Международный день памяти жертв фашизма	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1,3, 8, 9, 10
18-30.09	Участие в отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"	1-4 курсы	Территория колледжа	руководитель РЦПИПО, заведующие отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, переводчик русского жестового языка	ЛР 1-12
23.09	Международный день жестовых языков.	1-4 курсы	Территория колледжа	руководитель РЦПИПО, социальный педагог	ЛР 6,7
25-29.09	Неделя правовой безопасности	1-4 курсы	Территория колледжа	преподаватели ОБЖ	ЛР 3,14,15,16
26.09	Международный день глухих	1-4 курсы	Территория колледжа	руководитель РЦПИПО, социальный педагог	ЛР 6, 7
29.09	День без рюкзака	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор	ЛР 6, 7

В течение месяца: Просветительские лекции представителей социальных партнёров				заместитель директора	ЛР 1,3,5,11,17
Информационные беседы со студентами по вопросам гражданско-патриотического воспитания				заместитель директора, внешние спикеры	ЛР 1,2,3, 20
Участие во Всероссийских акциях #МЫВМЕСТЕ, «Знание»				советник директора по воспитательной работе зав. отделениями	ЛР 1,2,3,20
Проведение психологических тренингов: «Социальная адаптация молодежи и помощь ей в трудной жизненной ситуации»				педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3,9,20
Просветительские лекции представителей социальных партнёров				заместитель директора	ЛР 3,9,20
Организация и проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся возраста до 19 лет					
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменательным датам Российского Федерации, Вологодской области				педагог-организатор, преподаватели литературы и русского языка, преподаватели истории, студсовет	ЛР 1,2,3,5,11
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменитым людям России, Вологодской области					
Участие в общегородских, районных, областных мероприятиях				заместитель директора	ЛР 1-20
Работа клубов, кружков, волонтерских движений				руководитель отряда, клуба, секции	
День открытых дверей				заместитель директора, ресурсный центр, студсовет	ЛР 1-12
Цикл занятий «Этика и психология семейной жизни»		1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-психолог, внешние спикеры	ЛР 1-20
Посещение семей, находящихся в социально опасном положении				социальный педагог	ЛР 12,20
ОКТЯБРЬ					
еженедельно	Церемония поднятия/спуска государственного флага РФ	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2, 3
еженедельно	Классный час Разговоры о важном	1-4 курсы	Территория колледжа	заместитель директора, классные руководители	ЛР 1-12
1.10	Международный день музыки	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, студсовет	ЛР 1,3,5,11
2.10-27.10	Региональный онлайн фотоконкурс « Мой мир»	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, студсовет	ЛР 1,3,5,11
2.10-6.10	Акция «Милосердие», посвященная Дню пожилого человека».	1-4 курсы	подшефные дома - интернаты	педагог-организатор, заведующие отделениями,	ЛР 4, 5, 6,12

				классные руководители, студсовет колледжа, волонтерские отряды, студсовет общежития	
2.10	День профтехобразования (СПО)	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители, заведующие отделениями, студсовет	ЛР 2,4,12,20
3.10	Областной день открытых дверей для школьников и студентов с инвалидностью и ОВЗ «Безграничные возможности»	1-4 курсы	Территория колледжа	заместитель директора, руководитель РЦПИПО	ЛР 1-12
4.10	День защиты животных + флэшмоб	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, студсовет	ЛР 1,3,5,11
5.10	День учителя	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители, заведующие отделениями, студсовет	ЛР 2,4,12,20
9.10 – 31.10	Выставка "Природа Вологодской области"	1-4 курсы	Территория колледжа	руководитель экологического клуба, классные руководители	ЛР 5,10
9.10-14.10	Тематическая неделя «Будущее в твоих руках»»	1-4 курсы	Территория колледжа	заместитель директора, руководитель экологического клуба, педагог-организатор, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог	ЛР 1,3,5,11
12.10	Посвящение в студенты	1 курс	Территория колледжа	педагог- организатор, классные руководители, студсовет	ЛР 13, 14, 15, 16
15.10	День отца	1-4 курсы	Территория колледжа	преподаватели литературы и русского языка, студсовет	ЛР 1,3,5,11
16.10 - 20.10	Областное мероприятие «Неделя с работадателями»	1-4 курсы	Территория колледжа	заместитель директора, руководитель РЦПИПО	ЛР 1-12

19.10	Конкурс « Ало, мы ищем таланты»	1-4 курсы	Территория колледжа	заместитель директора, педагог организатор, студсовет	ЛР 1-12
22.10	День карьеры молодежи	1-4 курсы	Территория колледжа	заместитель директора, педагог организатор, студсовет	ЛР 1-12
23.10	Международный день школьных библиотек	1-4 курсы	Территория колледжа	преподаватели литературы и русского языка, студсовет	ЛР 1,3,5,11
25.10	Участие студентов в общегородском Посвящении в студенты	1-4 курсы	Площадки города	заместитель директора, педагог организатор, студсовет	ЛР13,14,15, 16
23.10 - 27.10	Неделя психологии	1-4 курсы	Территория колледжа	заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители	
В течение месяца: Просветительские лекции представителей социальных партнёров				заместитель директора	ЛР 1,3,5,11,17
Проведение психологических тренингов: «Социальная адаптация молодежи и помощь ей в трудной жизненной ситуации»				педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3,9,20
Организация и проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся возраста до 19 лет				заместитель директора	ЛР 3,9,20
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменательным датам Российского Федерации, Вологодской области				педагог-организатор, преподаватели литературы и русского языка, преподаватели истории, студсовет	ЛР 1,2,3,5,11
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменитым людям России, Вологодской области					
Участие во Всероссийских акциях #МЫВМЕСТЕ, «Знание»				советник директора по воспитательной работе зав. отделениями	ЛР 1,2,3,20
Информационные беседы со студентами по вопросам гражданско-патриотического воспитания				заместитель директора, внешние спикеры	ЛР 1,2,3, 20
Участие в общегородских, районных, областных мероприятиях				заместитель директора	ЛР 1-20
Участие в областных проектах, направленных на формирование гражданской позиции студентов				советник директора по воспитательной работе классные руководители,	

				преподаватели истории	
Индивидуальные встречи с работодателем				руководитель РЦПИПО	
Работа клубов, кружков, волонтерских движений				руководитель отряда, клуба, секции	
День открытых дверей				заместитель директора, ресурсный центр, студсовет	ЛР 1-12
Профилактические беседы по нормам законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности				заместитель директора, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1-12
Цикл занятий «Этика и психология семейной жизни»	1-4 курсы	Территория колледжа		педагог-психолог, внешние спикеры	ЛР 1-20
Посещение семей, находящихся в социально опасном положении				социальный педагог	ЛР 12,20
НОЯБРЬ					
ежен едел ьно	Церемония поднятия/спуска государственного флага РФ	1-4курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2, 3
ежен едел ьно	Классный час Разговоры о важном	1-4курсы	Территория колледжа	заместитель директора классные руководители	ЛР 1-12
6.11 – 10.11	Проведение тематических часов «День народного единства»	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1,2,3,20
6.11-25.11	Областной конкурс видеороликов ко Дню матери «Все на земле от материнских рук!»	1-3 курс	Территория колледжа	64 заместитель директора, педагог-организатор,	ЛР 12
	Профилактическая операция «Дети России»	1-3 курс	Территория колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 3,9,20
11.11 - 29.11	Конкурс плакатов «Безопасность в интернете»	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители, преподаватели спец дисциплин по специальности Дизайн	ЛР 2,3

	Участие во Всероссийской олимпиада «Эколята»	1-4 курсы	Территория колледжа	руководитель экологического клуба, классные руководители	ЛР 2,10
7.11	Интеллектуальная игра в формате мозгобойня между студентами и преподавателями, посвященная Дню народного единства	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора, педагог организатор, классные руководители, студсовет	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
6.11-30.11	Месячник по профилактике негативных тенденций в подростковой среде	1-2 курс	Территория колледжа	заместитель директора, педагог организатор, классные руководители социальный педагог, внешние спикеры	ЛР 1,2,3,7,8
8.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-3 курс	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители, внешние спикеры	ЛР 1,2, 3
13.11	Международный день слепых	1-4 курс	Территория колледжа	руководитель РЦПИПО, педагог организатор, классные руководители, волонтерский отряд ВСЕГДА РЯДОМ, внешние спикеры	ЛР 3,6,7,8,15,16
16.11	Международный день толерантности.				
30.11	Конкурс знатоков геральдики, посвященный Дню государственного герба РФ	1-2 курсы	Актовый зал	педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР 1-12
В течение месяца: Просветительские лекции представителей социальных партнёров				заместитель директора	ЛР 1,3,5,11,17
Работа по итогам социально-психологического тестирования					
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменательным датам Российского Федерации, Вологодской области				педагог-организатор, преподаватели литературы и русского языка, преподаватели истории, студсовет	ЛР 1,2,3,5,11
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменитым людям России, Вологодской области					
Участие во Всероссийских акциях #МЫВМЕСТЕ, «Знание»				советник директора по воспитательной работе зав. отделениями	ЛР 1,2,3,20
Информационные беседы со студентами по вопросам гражданско-патриотического воспитания				заместитель директора, внешние спикеры	ЛР 1,2,3, 20
Участие в общегородских, районных, областных мероприятиях				заместитель директора	ЛР 1-20

Работа клубов, кружков, волонтерских движений				руководитель отряда, клуба, секции	
День открытых дверей				заместитель директора, ресурсный центр, студсовет	ЛР 1-12
Цикл занятий «Этика и психология семейной жизни»	1-4 курсы	Территория колледжа		педагог-психолог, внешние спикеры	ЛР 1-20
Посещение семей, находящихся в социально опасном положении				социальный педагог	ЛР 12,20
Областной урок занятости				заместитель директора, педагог-организатор, социальный-педагог	ЛР 12,20
ДЕКАБРЬ					
ежен едел ьно	Церемония поднятия/спуска государственного флага РФ	1-4курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2, 3
ежен едел ьно	Классный час Разговоры о важном	1-4курсы	Территория колледжа	заместитель директора классные руководители	ЛР 1-12
1.12-10.12	Ярмарка вакансий рабочих мест в рамках Декады инвалидов, совместно с Центром занятости.	1-4курсы	Территория колледжа	заместитель директора, руководитель РЦПИПО	ЛР 1-12
1.12	Декада, посвященная Дню борьбы со СПИДом	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора, руководитель экологического клуба, педагог-организатор, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог	ЛР 1,3,5,11
4.12-9.12	Проведение тематических часов «День государственного герба РФ», «День Конституции»	1-4 курсы	Территория колледжа	заместитель директора, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1-12
4.12	Беседа, посвященная Международному дню инвалидов	1- 4 курс	Территория колледжа	руководитель РЦПИПО, социальный педагог	ЛР 6,7

5.12	Урок мужества ко Дню неизвестного солдата	1- 4 курс	Территория колледжа	педагог организатор, преподаватели истории, права	ЛР 1,2
	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	1-2 курсы	Территория колледжа	руководитель экологического клуба, классные руководители	ЛР 5,10
5.12	День добровольца (волонтера) в России	1- 4 курс	Территория колледжа	руководитель РЦПИПО, социальный педагог	ЛР 6,7
6.12	Турнир колледжа по шахматам	1- 4 курс	Территория колледжа	руководитель шахматного клуба	ЛР 6,9, 19
7.12	Беседа ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-2 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории, права	ЛР 1-12
11.12 - 12.12	Проведение тематических часов День Героев Отечества, День Конституции	1-4 курс	Территория колледжа	педагог – организатор, преподаватели истории, права	ЛР 5, 6,
	Участие в областном конкурсе «Студент года»	2-4 курс	Территория колледжа	советник директора по воспитательной работе студсовет, педагог организатор	ЛР 2
12.12	Областной интенсив с участием специалистов по сопровождению обучающихся с ОВЗ	1- 4 курс	Территория колледжа	руководитель РЦПИПО, педагог-психолог, заместитель директора	ЛР 1-12
18.12 - 23.12	Новогодние поздравления	1-4 курс	Территория колледжа	педагог организатор, классные руководители, студсовет	ЛР 1-20
В течение месяца: Просветительские лекции представителей социальных партнёров				заместитель директора	ЛР 1,3,5,11,17
Участие в областном проекте «Информационный час «Актуальные вопросы», направленного на формирование гражданской позиции студентов					
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменательным датам Российского Федерации, Вологодской области				педагог-организатор, преподаватели литературы и русского языка, преподаватели истории, студсовет	ЛР 1,2,3,5,11
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменитым людям России, Вологодской области					
Участие во Всероссийских акциях #МЫВМЕСТЕ, «Знание»				советник директора по воспитательной работе зав. отделениями	ЛР 1,2,3,20

Информационные беседы со студентами по вопросам гражданско-патриотического воспитания				заместитель директора, внешние спикеры	ЛР 1,2,3, 20
Участие в общегородских, районных, областных мероприятиях				заместитель директора	ЛР 1-20
Профилактические беседы по нормам законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности				заместитель директора, внешние спикеры	
Работа клубов, кружков, волонтерских движений				руководитель отряда, клуба, секции	
Областной мониторинг занятости выпускников с инвалидностью и ОВЗ				руководитель РЦПИПО, социальный педагог, заместитель директора ,	ЛР 1-12
День открытых дверей				заместитель директора, ресурсный центр, студсовет	ЛР 1-12
Цикл занятий «Этика и психология семейной жизни»		1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-психолог, внешние спикеры	ЛР 1-20
Посещение семей, находящихся в социально опасном положении				социальный педагог	ЛР 12,20
Областной урок занятости				заместитель директора, педагог-организатор, социальный-педагог	ЛР 12,20
ЯНВАРЬ					
ежен едел ьно	Церемония поднятия/спуска государственного флага РФ	1-4курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2, 3
ежен едел ьно	Классный час Разговоры о важном	1-4курсы	Территория колледжа	заместитель директора классные руководители	ЛР 1-12
25.01	Праздник студентов «Татьянин день»	1-3 курс	Территория колледжа	педагог-организатор, студсовет	ЛР 1, 2 3, 7, 8
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-3 курс	Территория колледжа	педагог организатор, преподаватели истории, права	ЛР 5, 6, 7
В течение месяца: Просветительские лекции представителей социальных партнёров				заместитель директора	ЛР 1,3,5, 11,17

Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменательным датам Российского Федерации, Вологодской области				педагог-организатор, преподаватели литературы и русского языка, преподаватели истории, студсовет	ЛР 1,2,3,5, 11
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменитым людям России, Вологодской области					
Участие во Всероссийских акциях #МЫВМЕСТЕ, «Знание»				советник директора по воспитательной работе зав. отделениями	ЛР 1,2,3,20
Информационные беседы со студентами по вопросам гражданско-патриотического воспитания				заместитель директора, внешние спикеры	ЛР 1,2,3, 20
День открытых дверей				заместитель директора, ресурсный центр, студсовет	ЛР 1-12
Участие в общегородских, районных, областных мероприятиях				заместитель директора	ЛР 1-20
Классные часы «Здоровое поколение-здоровое общество», «Роль режима труда и отдыха в охране здоровья человека»				педагог организатор, классные руководители социальный педагог, внешние спикеры	
Работа клубов, кружков, волонтерских движений				руководитель отряда, клуба, секции	
Областной мониторинг занятости выпускников с инвалидностью и ОВЗ				руководитель РЦПИПО, социальный педагог, заместитель директора ,	ЛР 1-12
Цикл занятий «Этика и психология семейной жизни»		1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-психолог, внешние спикеры	ЛР 12, 18,20
Посещение семей, находящихся в социально опасном положении				социальный педагог	ЛР 12,20
ФЕВРАЛЬ					
еженедельно	Церемония поднятия/спуска государственного флага РФ	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2, 3
еженедельно	Классный час Разговоры о важном	1-4 курсы	Территория колледжа	заместитель директора классные руководители	ЛР 1-12
2.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1,2,3,20

8.02	День российской науки	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1,2,3,20
12-16.02	Неделя отделения индустрии гостеприимства	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог организатор, заведующие отделением классные руководители, студсовет	ЛР 1-20
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог организатор, преподаватели истории, права	ЛР 1
21.02	Международный день родного языка	1-4 курсы	Территория колледжа	преподаватели литературы, русского языка	ЛР 5.11
23.02	День Защитника Отечества	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог организатор, преподаватели истории, права	ЛР 1
1.02 - 29.02	Конкурс «Мистер колледж»	1-4 курсы	Территория колледжа		
19.02 - 24.02	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	1-4 курсы	Территория колледжа	заместитель директора, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители,	ЛР 1,3,5, 11
28.02	Областной профориентационный конкурс «Коса-девичья краса»		Территория колледжа		
В течение месяца: Просветительские лекции представителей социальных партнёров				заместитель директора	ЛР 1,3,5, 11,17
Участие во Всероссийских акции «Письмо солдату»					
Профилактические беседы по нормам законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности					
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменательным датам Российского Федерации, Вологодской области				педагог-организатор, преподаватели литературы и русского языка, преподаватели истории, студсовет	ЛР 1,2,3,5, 11
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменитым людям России, Вологодской области					
Участие в общегородских, районных, областных мероприятиях				заместитель директора	ЛР 1-20
Участие во Всероссийских акциях #МЫВМЕСТЕ, «Знание»				советник директора по воспитательной работе зав. отделениями	ЛР 1,2,3,20

Участие в областных проектах, направленных на формирование гражданской позиции студентов				советник директора по воспитательной работе классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1-20
Информационные беседы со студентами по вопросам гражданско-патриотического воспитания				заместитель директора, внешние спикеры	ЛР 1,2,3, 20
Работа клубов, кружков, волонтерских движений				руководитель отряда, клуба, секции	ЛР 1-20
День открытых дверей				заместитель директора, ресурсный центр, студсовет	ЛР 1-12
Цикл занятий «Этика и психология семейной жизни»		1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-психолог, внешние спикеры	ЛР 12, 18,20
Посещение семей, находящихся в социально опасном положении				социальный педагог	ЛР 12,20
МАРТ					
еженедельно	Церемония поднятия/спуска государственного флага РФ	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2, 3
еженедельно	Классный час Разговоры о важном	1-2 курсы	Территория колледжа	заместитель директора классные руководители	ЛР 1-12
8.03	Международный женский день	1-4 курс	Территория колледжа	педагог-организатор, студсовет	ЛР 11, 12
1.03-30.03	Мисс колледж	1-4 курс			
27.03	Всемирный день театра	1-4 курс	Театры города	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5, 10,11, 12
В течение месяца: Просветительские лекции представителей социальных партнёров				заместитель директора	ЛР 1,3,5, 11,17
Проведение Всероссийского урока «Города трудовой доблести»					
«Русский Крым и Севастополь»					
Дебаты «Идеология радикализма»					
Проведение психологических тренингов: «Профилактика асоциальных, девиантных явлений и пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде»					
Участие в проекте «Экотренд» РДДМ					
Неделя отделения сферы услуг					
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменательным датам Российского Федерации, Вологодской области				педагог-организатор, преподаватели литературы и	ЛР 1,2,3,5, 11
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменитым людям России, Вологодской области					

				русского языка, преподаватели истории, студсовет	
Участие во Всероссийских акциях #МЫВМЕСТЕ, «Знание»				советник директора по воспитательной работе зав. отделениями	ЛР 1,2,3,20
Информационные беседы со студентами по вопросам гражданско-патриотического воспитания				заместитель директора, внешние спикеры	ЛР 1,2,3, 20
Участие в общегородских, районных, областных мероприятиях				заместитель директора	ЛР 1-20
Работа клубов, кружков, волонтерских движений				руководитель отряда, клуба, секции	
Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей				заместитель директора, педагог-организатор	ЛР 1-12
День открытых дверей				заместитель директора, ресурсный центр, студсовет	ЛР 1-12
Цикл занятий «Этика и психология семейной жизни»		1-4 курсы	ЛР 12, 18,20	педагог-психолог, внешние спикеры	ЛР 12, 18,20
Посещение семей, находящихся в социально опасном положении				социальный педагог	ЛР 12,20
	АПРЕЛЬ				
еженедельно	Церемония поднятия/спуска государственного флага РФ	1-4 курсы	Территория колледжа	заместитель директора педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2, 3
еженедельно	Классный час Разговоры о важном	1-2 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
5.04	Участие в проектах «Без срока давности»	1-4 курсы	Территория колледжа	72 заместитель директора, зав. отделениями	ЛР 1,2,3,20
13.04	Зарядка на рабочих местах под девизом "Будь активным - встань со своего места"	1-2 курс	Территория колледжа	педагог организатор, классные руководители социальный педагог, внешние спикеры	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8
24-28.04	Неделя отделения отраслевых технологий. Организация и проведение конкурса одежды «Нарушая традиции»	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора, педагог организатор, заведующие отделением классные руководители, студсовет	ЛР 1-20
12.04	День космонавтики	1-3 курс	Территория колледжа	педагог-организатор, классные	ЛР 2, 3,4,5

				руководители, студсовет	
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-3 курс	Территория колледжа	педагог организатор, преподаватели истории, права	ЛР 5, 6, 7
17-29.04	Участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Аблимпикс"	1-4 курсы	Территория колледжа, выезд в г. Череповец в БПОУ ВО "ЧЛМТ"	руководитель РЦПИПО, заведующие отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, переводчик русского жестового языка	ЛР 1-12
10-29.04	Участие во Всероссийских акциях #МЫВМЕСТЕ, «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Флаги Победы», «Мой герой», «Песни Победы», «Классика Победы», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка»	1-4 курсы	Территория колледжа	советник директора по воспитательной работе зав. отделениями	ЛР 1,2,3,20
15.04	Просмотр фильма «Ласточки Кабула» 16+	1-4 курсы	Территория колледжа	заместитель директора, внешние спикеры	ЛР 1-20
20-24.04	Участие в конференции «Экология и технологии»	1-4 курсы	Территория колледжа	руководитель экологического клуба, классные руководители	ЛР 2,10
	Участие во Всероссийском конкурсе «Зеленые технологии»	1-4 курсы	Территория колледжа	руководитель экологического клуба, классные руководители	ЛР 2,10
13-24.05	Участие в городском экологическом квесте «ЭкоВологда»	1-4 курсы	площадки города	руководитель экологического клуба, классные руководители	ЛР 2,10
		1-4 курсы	Территория колледжа	руководитель экологического клуба, классные руководители	ЛР 2,10
		1-4 курсы	Территория колледжа	руководитель экологического клуба, классные руководители	ЛР 2,10
В течение месяца: Просветительские лекции представителей социальных партнёров				заместитель директора	ЛР 1,3,5, 11,17
Участие в Городском проекте «Чистые игры»					

Участие в проекте «Зеленый город» по посадке дерева					
Участие в игре «Экологический квиз» в ГОР.СОМ 35					
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменательным датам Российского Федерации, Вологодской области				педагог-организатор, преподаватели литературы и русского языка, преподаватели истории, студсовет	ЛР 1,2,3,5, 11
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменитым людям России, Вологодской области					
Участие во Всероссийских акциях #МЫВМЕСТЕ, «Знание»				советник директора по воспитательной работе зав. отделениями	ЛР 1,2,3,20
Информационные беседы со студентами по вопросам гражданско-патриотического воспитания				заместитель директора, внешние спикеры	ЛР 1,2,3, 20
Участие в общегородских, районных, областных мероприятиях				заместитель директора	ЛР 1-20
Работа клубов, кружков, волонтерских движений				руководитель отряда, клуба, секции	
Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей				заместитель директора, педагог-организатор	ЛР 1-12
День открытых дверей (дистанционно)				заместитель директора, педагог-организатор	ЛР 1-12
День открытых дверей				заместитель директора, ресурсный центр, студсовет	ЛР 1-12
Цикл занятий «Этика и психология семейной жизни»		1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-психолог, внешние спикеры	ЛР 12, 18,20
Посещение семей, находящихся в социально опасном положении				социальный педагог	ЛР 12,20
	МАЙ			74	
ежен едел ьно	Церемония поднятия/спуска государственного флага РФ	1-4курсы	Территория колледжа	заместитель директора педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2, 3
ежен едел ьно	Классный час Разговоры о важном	1-2 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
	Участие в проектах «Диктант Победы»	1-4 курсы	Территория колледжа	заместитель директора, зав. отделениями	ЛР 1,2,3,20
4.05	Праздник Весны и Труда	1-4 курсы	Площадки города	заместитель директора педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-12

	Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне	1-3 курс	Территория колледжа	заместитель директора педагог организатор, заведующие отделением классные руководители, студсовет	ЛР 1, 5, 6, 7
1-9.05	Участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Флаги Победы», «Мой герой», «Песни Победы», «Классика Победы», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка»	1-4 курсы	Территория колледжа	советник директора по воспитательной работе зав. отделениями	ЛР 1,2,3,20
20-31.05	Участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Аблимпикс"	1-4 курсы	Территория колледжа, выезд в г. Череповец в БПОУ ВО "ЧЛМТ"	Руководитель РЦПИПО, заведующие отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, переводчик русского жестового языка	ЛР 1-12
22.05	Участие в областном проекте «Информационный час «Актуальные вопросы», направленного на формирование гражданской позиции студентов	1-4 курсы	Территория колледжа	заместитель директора, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1-20
22-29.05	Всероссийский кинопроект «Герои войны- Герои спорта»	1-4 курсы	Территория колледжа	советник директора по воспитательной работе зав. отделениями	ЛР 1,2,3,20
27-30.05	Работа по итогам социально-психологического тестирования	1-3 курсы	Территория колледжа	заместитель директора, социальные педагоги, педагог-психолог, преподаватели информатики	ЛР 3,9,20
10-30.05	Профилактическая операция «Дети России»	1-3 курсы	Территория колледжа	советник директора по воспитательной работе социальный педагог, классные руководители	ЛР 3,9,20
	Месячник антинаркотической направленности и	1-2 курс	Территория колледжа	заместитель директора,	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8

	поддержки здорового образа жизни в подростковой среде			педагог организатор, классные руководители социальный педагог, внешние спикеры	
19.05	День детских общественных организаций России	1-4 курсы	Территория колледжа	советник директора по воспитательной работе классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1-20
24.05	День славянской письменности и культуры	1-2 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
20.05 - 25.05	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1,3,5, 11
В течение месяца: Просветительские лекции представителей социальных партнёров				заместитель директора	ЛР 1,3,5, 11,17
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменательным датам Российского Федерации, Вологодской области				педагог-организатор, преподаватели литературы и русского языка, преподаватели истории, студсовет	ЛР 1,2,3,5, 11
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменитым людям России, Вологодской области					
Участие в общегородских, районных, областных мероприятиях				заместитель директора	ЛР 1-20
Работа клубов, кружков, волонтерских движений				руководитель отряда, клуба, секции	
День открытых дверей				заместитель директора, ресурсный центр, студсовет	ЛР 1-12
Цикл занятий «Этика и психология семейной жизни»		1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-психолог, внешние спикеры	ЛР 12, 18,20
Посещение семей, находящихся в социально опасном положении				социальный педагог	ЛР 12,20
ИЮНЬ					
1.06	Международный день защиты детей	1-3 курс	Территория колледжа	заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12

				вопросам, педагог организатор, заведующие отделением классные руководители, студсовет	
6.06	День русского языка. День рождения А.С. Пушкина	1-3 курс	Территория колледжа	преподаватели литература, русского языка	ЛР 4, 5,10
11.06	День России. Торжественная линейка, посвященная Дню России	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам, педагог организатор, заведующие отделением классные руководители, студсовет	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11,13
		1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 5
		1-4 курс	Территория колледжа	советник директора по воспитательной работе зав. отделениями	ЛР 1,2,3,20
	Работа по итогам социально-психологического тестирования	1-3 курсы	Территория колледжа	заместитель директора, социальные педагоги, педагог-психолог, преподаватели информатики	ЛР 3,9,20
	Классные часы «Здоровое поколение-здоровое общество», «Роль режима труда и отдыха в охране здоровья человека»	1-2 курс	Территория колледжа	педагог организатор, классные руководители социальный педагог, внешние спикеры	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8
24.06	День молодежи	1-3 курс	Территория колледжа	педагог-организатор, студсовет	ЛР 1, 2 3, 7, 8
28.06	Выпускной	3-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора	ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 13,14
В течение месяца Проведение тематических часов «День памяти и скорби»				заместитель директора	ЛР 1-20
Проведение тематических часов «День памяти и скорби»				заместитель директора, педагог-организатор, преподаватели	ЛР 1-20

Участие во Всероссийских акциях «Свеча памяти»				заместитель директора	ЛР 1-20
Приемная кампания			Территория колледжа	заместитель директора	ЛР 1-12
ИЮЛЬ					
08.07	День семьи, любви и верности	1-3 курс	Территория колледжа	педагог-организатор, медиацентр	ЛР 11, 12
28.07	День Военно-морского флота	2-3 курсы	Дистанционное проведение	педагог-организатор, медиацентр	ЛР 1, 5, 6, 7
Приемная кампания			Территория колледжа	заместитель директора	ЛР 1-12
АВГУСТ					
10.08	День физкультурника	2-3 курс	Территория колледжа	педагог-организатор, медиацентр	ЛР 9
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации	2-3 курс	Территория колледжа	педагог-организатор, медиацентр	ЛР 1- 3, 5, 7-11
23.08	День воинской славы России	2-3 курс	Территория колледжа	педагог-организатор, медиацентр	ЛР 5, 6, 7
27.08	День российского кино	2-3 курс	Кинотеатр	педагог-организатор, медиацентр	ЛР 2, 3, 5, 11
Приемная кампания			Территория колледжа	заместитель директора	ЛР 1-12