бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО:

 приказом директора

 БПОУ ВО «Вологодский колледж

 технологии и дизайна»

от 31.08.2021 г. № 528

от 31.08.2022 г. № 580

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

к ООП по профессии 43.01.02 Парикмахер

Вологда

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; ФГОС СПО, ОПОП СПО, с учетом потребностей работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, социальной сферы в рамках требований, установленных на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формированием у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст.2, п.2. ФЗ-273).

 Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: О.В. Быковская, заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», заведующий отделением отраслевых технологий Т.Ю. Тушина, заведующий отделением сферы услуг Е.И. Маклакова, заведующий отделением индустрии гостеприимства О.И. Москвина, социальный педагог Т.Н. Харичева, преподаватели: Е.А. Одиноков, Т.А. Попова, Н.С. Никитина, И.П. Вязникова, педагог-психолог Н.В. Едрышева, педагог-организатор Е.С. Семенова, студенческий совет колледжа, представители родительского комитета, работодатели.

Рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании методического объединения классных руководителей БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию на заседании педагогического совета БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 5 от «31» августа 2021 г.

Согласовано на заседании студенческого совета БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 1 от «30» августа 2021г.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию на заседании собрания родителей БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Актуализировано Кирик О.Б., методистом БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Актуализированная РПВ рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании педагогического совета БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» от «31» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. Пояснительная записка
 | 4 |
| 1. Паспорт рабочей Программы воспитания
 | 11 |
| 1. Личностные результаты реализации рабочей Программы воспитания
 | 14 |
| 1. Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов
 | 15 |
| 1. Особенности воспитания в колледже
2. Кадровое обеспечение воспитательной работы
3. Материально-техническое обеспечение
4. Нормативно-правовое и информационное обеспечение
 | 20383839 |
|  |  |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Воспитание ума без воспитания сердца –

это совсем не образование.

(Аристотель)

Рабочая Программа воспитания и социализации студентов колледжа призвана координировать совместные усилия педагогов, семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств студентов. Кроме этого, формирование, воспитание и развитие личности должна формироваться на всех уровнях образования, это необходимо для правомерного поведения личности, в том числе при осуществлении профессиональной деятельности. Преемственность общего и среднего профессионального образования в реализации рабочих программ воспитании основана на Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р).

За концептуальную основу рабочей Программы взят ориентир национального проекта «Образование» - «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций». Также рабочая Программа направлена на реализацию целевой установки подпрограммы «Развитие профессионального образования и подготовка кадров государственной программы "Развитие образования Вологодской области на 2021 - 2025 годы".

Создание конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (постановление Правительства Вологодской области от 01.07.2019№ 603, с изменениями на 12 июля 2021 года). В центре Программы воспитания БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» находится личностное развитие обучающихся, формирование и развитие комплекса качеств, направленных на реализацию успешной профессиональной деятельности, системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

# Мы понимаем, что воспитательная деятельность зависит как минимум от трех составляющих:

# организации работы;

# особенностей самих обучающихся (их возраста и темперамента);

# существующей атмосферы в колледже.

Остановимся на каждой из них более подробно.

# В рамках реализации Программы развития БПОУ ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна", в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федерального проекта «Патриотическое воспитание" на 2021-2024гг. в колледже организована воспитательная работа, реализуемая в единстве урочной и внеурочной деятельности. Процесс обучения и воспитания в колледже направлен на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования.

# Колледж успешно решает задачи по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; увеличению доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью. Отметим важность воспитательной работы в продолжении и развитии традиций колледжа:

# Воспитательную работу осуществляют администрация колледжа, педагогический коллектив, органы студенческого самоуправления, группы обучающихся. Руководство и координацию воспитательной работы осуществляет заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам в соответствии с должностной инструкцией.

# Планирование воспитательной работы происходит систематически и непрерывно. В начале учебного года разрабатывается календарный план воспитательной работы обучающихся как элемент плана работы колледжа. Детализация и конкретизация плана воспитательной работы осуществляется в планировании работы классных руководителей, социальных психологов, педагога-психолога, воспитателей общежития, органов студенческого самоуправления. Для курирования детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию, студентов, имеющих сложности в адаптации и социализации, а так же, детей – инвалидов, инвалидов и инвалидов с детства, организована деятельность социального педагога при сотрудничестве с классными руководителями учебных групп. Преподаватели, педагог-организатор, классные руководители организуют и проводят воспитательные мероприятия, используют потенциал воспитывающих ситуаций в урочное и внеурочное время. Для организации спортивно-оздоровительных мероприятий в колледже, помимо образовательного процесса, осуществляется деятельность спортивных секций.

Особое внимание уделяется работе в студенческом общежитии. Воспитатели обеспечивают соблюдение режимных моментов, организуют досуг, проводят профилактическую и разъяснительную работу, формируют студенческий актив и самоуправление, создают условия для воспитания культуры здорового образа жизни.

Совет студенческого самоуправления (студенческий совет) является организующим и руководящим органом студентов в колледже. Высшим представительным органом студенческого самоуправления является отчетно-выборная конференция. Деятельность студенческого совета курируется педагогом-организатором. Представители Студенческого совета регулярно присутствуют на заседаниях педагогического Совета и Совета колледжа, касающихся жизнедеятельности обучающихся колледжа: обсуждение локальных актов, меры дисциплинарного воздействия (вынесение замечания, выговора, отчисление), соблюдение правил проживания в студенческом общежитии, правил внутреннего распорядка, поощрение студентов, обсуждение размера оплаты за проживание в студенческом общежитии; обсуждают вопросы, связанные с организацией образовательного процесса на заседаниях Студенческих советов. Члены Студенческого совета принимают активное участие в профориентационной работе: проведение мастер-классов и экскурсий для школьников. Созданы и функционируют волонтерские отряды. Ведется работа по создания и поддержки студенческих общественных объединений, клубов по интересам т.п. В каждой группе существует студенческий актив.

На уровне групп воспитательная работа ведётся в следующем режиме: профилактика опозданий и пропусков учебных занятий, организация дежурства по колледжу и группе, проведение индивидуальной работы со всеми членами группы, в том числе со студентами, относящимися к категории детей-инвалидов, инвалидов с детства. Ведущая роль в организации и руководстве воспитательной работой в учебной группе принадлежит классному руководителю, который в системе проводит мероприятия (классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, досугово-развлекательные мероприятия и др.) в соответствии с планом воспитательной работы. Два раза в год проводит родительские собрания.

Студенты, активно принимающие участие в реализации программы воспитательной работы, могут быть поощрены грамотами, дипломами, подарками.

 Неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже является работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, которая проводится в соответствии с Положением о Совете по профилактике нарушений среди обучающихся колледжа, Программой профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся колледжа и на основании календарного плана воспитательной работы и социализации обучающихся колледжа, плана совместной работы колледжа с ОП №1 УМВД России по г. Вологде.

В целях регулирования отношений, возникающих в сфере охраны здоровья обучающихся, обеспечения сохранности и укрепления их физического, социального и психологического здоровья ежегодно проводятся следующие мероприятия: профилактические мероприятия с приглашением врачей- специалистов (лектории, беседы), контроль за соблюдением требований по охране труда и технике безопасности и ведению документации по инструктажам обучающихся, за соблюдением режима образовательного процесса, за соблюдением воздушно-теплового режима, за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортивного зала, жилых комнат в общежитии, мониторинг заболеваемости, мероприятия по профилактике простудных и инфекционных заболеваний, диспансеризация обучающихся в соответствии с графиком департамента здравоохранения, иммунизация против гриппа среди студентов и преподавателей.

Основными направлениями воспитательной деятельности в этой сфере являются организация и проведение спортивных соревнований по различным видам спорта, лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни. В целях создания условий для оздоровления обучающихся, занятий ими физической культурой и спортом, в колледже работают спортивные секции. Спортивно-массовые мероприятия являются важнейшим средством воспитательной, оздоровительной работы и направлены на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, организацию содержательного досуга и привлечение обучающихся к физкультурно-массовым и спортивным мероприятиям. При планировании и организации воспитательной работы в колледже учитывают **возрастные особенности** разных **категорий обучающихся.** Методы и формы, применяемые в процессе воспитания, направлены на стимулирование развития коммуникативных новообразований, учет особенностей психоэмоционального состояния подростков, а также возрастные особенности каждой категории обучающихся.

Со студентами-первокурсниками проводятся профориентационная работа с помощью использования профессионально-ориентированных примеров и заданий, тематических мероприятий, экскурсий на предприятия, встреч с успешными людьми. Особое внимание отводится реализации социально-значимому проекту «Разговоры о важном». В колледже функционирует социально-психологическая служба. Для содействия полноценному и своевременному психологическому развитию студентов, их адаптации, обеспечения психологического здоровья и эмоционального благополучия в колледже осуществляет работу педагог-психолог.

# Со студентами второго курса осуществляется активная работа по накоплению элементов самообразовательной деятельности: вовлечение обучающихся в конкурсы мастерства, проектную деятельность, освоение дополнительной профессиональной квалификации (KPI: 50% обучающихся), широкое вовлечение студентов в управление колледжем, органы студенческого самоуправления. Особое внимание отводится реализации социально-значимому проекту «Разговоры о важном».

Со студентами старших курсов воспитательная работа предполагает коммуникативные мероприятия («Диалог на равных» внутри колледжа, участие в форумах, дискуссиях, совещаниях городского, областного уровней), кураторство над обучающимися младших курсов (подготовка мероприятия «Посвящение в студенты»), проведение Дня самоуправления, участие в областном конкурсе «Студент года», подготовка новогодних поздравлений, организация и проведение Дня студента, мероприятий к 23 февраля и 8 марта, 9 мая, участие в организации и проведении выпускных событий. Особенностью также является погружение в профессию, период прохождения производственной практики. Это связано с участием в конкурсах профессионального мастерства на всех уровнях.

В колледже **существует** необходимая **атмосфера** для воспитательной работы. Система контроля воспитательной работы колледжа предусматривает осуществление мониторинга динамики уровня воспитанности студентов и качества организации процесса воспитания. Качество организации процесса воспитания в колледже оценивается на основе ежегодного анализа воспитательной работы, мониторинговых исследований, опросов. Итоги участия студентов колледжа в различных конкурсах, олимпиадах, выставках, конференциях являются показателем эффективной деятельности колледжа в целом. Итоги реализации планов и достижения находят отражение в ежегодных отчетах по самообследованию, мониторингового исследования (мониторинг качества подготовки кадров СПО). Инфраструктура колледжа позволяет в полной мере реализовать все направления воспитательной работы. На базе колледжа имеется: актовый зал, оснащенный техникой и оборудованием, спортивный зал, тренажерный зал, столовая на 150 посадочных мест, два общежития, медицинский кабинет, комната релаксации.

Коллектив колледжа большое значение в воспитательной работе с обучающимися уделяет патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию молодежи. На сегодняшний день вовлеченность в реализацию социально-значимого проекта «Разговоры о важном» составляет 100%. Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию, включает комплекс ежегодных общеколледжных мероприятий (конференций, тематических классных часов и уроков, лекций, экскурсий, конкурсов, тематических выставок, акций). С 2022 г., согласно методических рекомендаций Минпросвещения России, в колледже проходит цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном", согласно методических материалов Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения Мин просвещения России, в колледже пройдет Всероссийский урок «Города трудовой доблести»

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное восприятие профессиональной деятельности как социально-значимой.

Рабочая Программа воспитания и социализации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

При реализации Программы педагогический коллектив опирается на фактические составляющие современной образовательной ситуации в колледже и его конкурентные преимущества:

- компетентность педагогических кадров;

- мотивация студенческого актива;

- опыт работы учреждения в статусе региональная инновационная площадки;

- деятельность в статусе базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образовании, что приводит к ежегодному увеличению поступающих студентов с ОВЗ и инвалидностью;

- функционирование в структуре колледжа специализированного центра компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг;

- наличие ресурсного центра;

- подготовка кадров по ТОП-50 и ТОП-регион в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями;

-хорошая материально-техническая база колледжа, в т.ч. для реализации информационных технологий;

- широкое сотрудничество с работодателями, включенными в систему малого бизнеса.

Рабочая Программа воспитания объединяет взаимодействие структур колледжа и позволяет:

 - реализовать план воспитательной работы на учебный год (участие студентов в мероприятиях колледжа, мероприятиях Учредителя, городских, областных, региональных, взаимодействие с социальными партнёрами);

-реализовать план организации психолого-педагогического сопровождения адаптации первокурсников к условиям обучения;

- оказывать комплексную социально-психологическую поддержку и социальную защиту студентов через социально-психологическую службу колледжа;

- реализовать план воспитательной работы общежития;

- совершенствовать систему студенческого самоуправления;

- активизировать работу по обеспечению включения обучающихся в организацию, проведение концертов, спортивных состязаний, тематических встреч, а также гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;

- реализовать план совместной деятельности БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» и ОДН ОУУП и ПДН отдела полиции УМВД России по г. Вологде;

- реализовать план совместных мероприятий БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» и Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Вологодской области по профилактике и предупреждению правонарушений, фактов распространения и употребления наркотических и психотропных средств, формированию культуры ЗОЖ студентов колледжа;

- мотивировать студентов к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах, волонтёрском движении.

Программа была разработана с участием педагогического совета и родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета, Совета руководства колледжа. Корректировка Программы осуществляется в начале учебного года (сентябрь). Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам.

Важно понимать, что воспитание обучающихся – это циклический интегративный процесс, в котором кроме содержания воспитания важны также формы, технологии воспитания. Процесс воспитания является накопительным и результат не может быть получен по окончанию обучающимися нашего колледжа.

Образование без воспитания ведет в никуда. Если уделять внимание только развитию умственному, не нравственному, то приобретенные знания не смогут развиваться. Для того чтобы истина закрепилась в сознании человека, он должен быть готов ее воспринимать, а для этого необходимо обладать должным уровнем воспитанности. Воспитание сердца есть не менее важная составляющая образования, чем приобщение к культуре и науке. И каждый педагог должен это осознавать и выстраивать свою деятельность в соответствии с этим простым правилом. Поистине образованные люди никогда не бывают безнравственными и невоспитанными.

**2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Рабочая программа воспитания по профессии 100116.01 Парикмахер |
| Основания для разработки Программы | Федеральный закон N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 43.02.10 ТуризмСтратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» N 98- ФЗ, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Национальный проект "Образование",Федеральный проект «Патриотическое воспитание" на 2021-2024гг.,[Федеральный закон №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"](https://base.garant.ru/12116087/) ,Федеральный закон №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»,Указ Президента РФ от 21 июля 2021 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»,Указ Президента РФ от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»,Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»,Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»,Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 г. № 326-р “Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года”, Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»,Государственная программа "Развитие образования Вологодской области на 2021 - 2025 годы" утвержденная постановлением Правительства области от 28.01 2019 г. № 74,Государственная программа «Создание условий для развития гражданского общества и потенциала молодежи в Вологодской области на 2021-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства области от 27.05 2019 г № 491,Государственная программа "Обеспечение профилактики правонарушений, безопасности населения и территории Вологодской области в 2021 - 2025 годах" от13.05.2019 г. № 446,Государственная программа "Наследие Вологодчины (на 2018 - 2025 годы)" от 30.10.2017 г №963,Государственная программа "Развитие физической культуры и спорта в Вологодской области на 2021 – 2025 годы" от 22.04.2019 №387,Государственная программа "Охрана окружающей среды, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов на 2021 – 2025 годы" от 7.10.2019 г №938,Закон Вологодской области от 5.03 2021 г. N 4861-ОЗ «Об экологическом образовании и просвещении в Вологодской области»,Закон Вологодской области от 16.03 2015 г. N 3602-ОЗ ""Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в Вологодской области»,Закон Вологодской области от 28.12.2020 года N 4837-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области»,Приказ Департамента образования Вологодской области от 17.08.2020 №1108 «Об утверждении примерного Положения о классном руководстве в общеобразовательной организации» |
| Цель Программы  | личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. Создание оптимальной воспитательной среды колледжа через повышение эффективности студенческого самоуправления и активности сообщества классных руководителей. |
| Задачи программы | укрепление идеологической части воспитательной работы посредством реализации социально-значимого проекта «Разговоры о важном», проведение церемонии поднятия/спуска государственного флага;повышение самостоятельности, инициативности обучающихся, их активное участие во внеурочной творческой работе по направлениям программы; участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня;повышение самооценки обучающихся через широкое вовлечение обучающихся в секции, кружки, клубы, студии;успешная социализация выпускника колледжа в профессиональном самоопределении и в обществе;отсутствие рекламаций на уровень воспитанности выпускников колледжа; увеличение количества обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью |
| Основные направления воспитания | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Формирование толерантности. Духовно-нравственное воспитание. Приобщение к культурному наследию.Экологическое направление.Профессионально-ориентированное направление. Содействие организации эффективного учебного процесса.Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания. Правовое воспитание и профилактика правонарушений. Культурно-творческое направление воспитания Все перечисленные направления носят универсальный характер и реализуются как через тематические модули, так и план мероприятий |
| Основные принципы | ценностного единства и совместности управления воспитанием, гуманизма, совместной деятельности, личностно-значимой деятельностирезультатной ориентации, общего культурного образования, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, толерантности, открытости |
| Сроки реализации  | на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | О.Б. Кирик, заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», заведующий отделением отраслевых технологий Т.Ю. Тушина, заведующий отделением сферы услуг Е.И. Маклакова, заведующий отделением индустрии гостеприимства Е.Н.Стариченкова, социальный педагог Т.Н. Харичева, А.А. Курносик, преподаватели: Е.А. Одиноков, Т.А. Попова, Н.С. Никитина, И.П. Вязникова, педагог-психолог Н.В. Едрышева, педагог-организатор Я.А.Гузь, студенческий совет колледжа, представители родительского комитета, работодатели.  |
| Социальные партнеры | АУ ВО ОЦМиГИ «Содружество»Молодежный центр «ГОР.КОМ 35Общественная палата Вологодской областиГУ МЧС по Вологодской областиВОО ООО «Всероссийское общество спасания на водах»Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их правПрокуратура областиОтдел полиции № 1 УМВД России по г. ВологдеОКЦ «Русский Дом»Городской дом культурыДворец творчества и молодежиДраматический театр, ТЮЗКинотеатры «Салют», «Ленинский комсомол»Стадион «Локомотив»Филиал по г. Вологда казенного учреждения вологодской области «Центр социальных выплат»Областной центр по профилактике и борьбы со СПИДомВологодский музей-заповедникДом КарбаковаРезной палисадмузей п. СеменковоТерриториальный Центр помощи семье и детям |
| Разработчики программы | О.В. Быковская, заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», заведующий отделением отраслевых технологий Т.Ю. Тушина, заведующий отделением сферы услуг Е.И. Маклакова, заведующий отделением индустрии гостеприимства О.И. Москвина, социальный педагог Т.Н. Харичева, преподаватели: Е.А. Одиноков, Т.А. Попова, Н.С. Никитина, И.П. Вязникова, педагог-психолог Н.В. Едрышева, педагог-организатор Е.С. Семенова, студенческий совет колледжа, представители родительского комитета, работодатели.  |
| Целевые индикаторы Программы | снижение количества обучающихся, состоящих на учете в органах УВД на 10% к уровню предыдущего годаулучшение результатов в образовательном процессе у обучающихся (рост качества обучения на 20%)освоение обучающимися дополнительной профессиональной квалификации (50% участников школы)80% обучающихся колледжа удовлетворены качеством воспитательного процесса; 80 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством воспитательного процесса в колледже;наличие победителей и призёров в конкурсах профессионального мастерства в том числе чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»;удельный вес численности студентов, включенных в социально значимую профессиональную проектную деятельность, в общей численности, %;  доля студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в социально значимых профессиональных проектах, от общего числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, %; отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов;  количество выпускников, имеющих портфолио карьерного продвижения, чел.;  доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности, профессии, %;доля выпускников, занимающихся предпринимательской деятельностью, %; доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью, %. |

**3. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР11  |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12  |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные **отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| Владеющий профессиональными навыками в области парикмахерского дела | ЛР 13  |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды | ЛР 14  |
| Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда | ЛР 15  |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности, | ЛР 16  |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные **субъектом Российской Федерации** | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области | ЛР 17 |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | ЛР 18 |
| Обладающий профессиональных компетенций физической выносливостью в соответствии с требованиями  | ЛР 19 |
| Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей | ЛР 20 |

1. **Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Код ОК  | Показатели результативности |
| Критерии оценивания (КО) | Процедуры оценивания (ОЦ) |
| ЛР1 | ОК 1,7 | КО 13,14,15 | Анкетирование, Методика незаконченных предложений (Г.Г. Татарова)Статистический анализ | -количество обучающихся, вовлеченных в гражданско-патриотическую деятельность;-количество обучающихся, вовлеченных в реализацию Всероссийских патриотических акций «Поклонимся великим тем годам», «Бессмертный полк», международного проекта «Письмо Победы»;- количество обучающихся, выполнивших нормы ГТО, спортивные нормативы, требуемые для службы в рядах ВС РФ;- количество обучающихся, принимающих участие в патриотических акциях различной направленности на уровне колледжа, города, региона, страны; |
| ЛР 2 | ОК 1 | КО 6,7 12,18  | Тестирование «Сформирован-ность мировоз-зренческих, поведенческих установок личности»,Анкетирование,Статистический анализ | - количество обучающихся, участвующих в деятельности общественных организаций;- количество обучающихся, вовлеченных в органы студенческого самоуправления (на уровне группы, колледжа, города, региона);- количество обучающихся, вовлеченных в реализацию городских и региональных проектов;- количество обучающихся, принимающих участие в Международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ |
| ЛР 3 | ОК 3,6 | КО 14, 15,16 | Наблюдение за поведением,Анкетирование,Метод экспертных оценок | - количество обучающихся, состоящих в студсовете;- количество обучающихся, вовлеченных в кружковую деятельность;- отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов; количество обучающихся, вовлеченных в работу клубов «Правовой десант» |
| ЛР4 | ОК 2,4,5 | КО 01, 4,5,9, 22,23 |  Тестирование на профориентацию или тест Голланда,Статистический анализ,Контент-анализ  | - количество обучающихся, успешно сдавших сессию;- количество обучающихся, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства и в командные проекты, в т.ч «Разговоры о важном».;-количество выпускников, имеющих портфолио карьерного продвижения;- количество обучающихся, занимающихся предпринимательской деятельностью |
| ЛР5 | ОК 3,6 | КО 17 | Контент-анализ,Статистический анализ  | - количество обучающихся, вовлеченных в реализацию просветительских программ; - количество обучающихся, участвующих в волонтерских отрядах и молодежных объединениях;-количество обучающихся, вовлеченных в реализацию Всероссийских патриотических акций «Поклонимся великим тем годам», «Бессмертный полк», международного проекта «Письмо Победы»;- количество обучающихся, принимающих участие в патриотических акциях различной направленности на уровне колледжа, города, региона, страны-количество обучающихся, вовлеченных в работу клубов «Патриотика», «Живая память»-количество обучающихся, участвующих в волонтерском отряде «Волонтеры Победы» |
| ЛР6 | ОК 3 | КО 11, 18, | Контент-анализ,Наблюдение,Статистический анализ,Опрос  | - количество обучающихся, участвующих в волонтерском отряде «Всегда рядом» и молодежных объединениях;- количество обучающихся, вовлеченных в акцию «Милосердие», в выезды в подшефные дома-интернаты |
| ЛР7 | ОК 2,6,8,13 | КО 2,3,8 | Контент-анализНаблюдение,Анкетирование «Личностный рост» | -количество обучающихся, участвующих в кураторстве чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"  |
| ЛР8 | ОК 3,6 | КО 16 | Наблюдение,Тест «Мы выбираем толерантность»,Контент-анализ,Метод экспертных оценок | - количество обучающихся, участвующих в волонтерском отряде «Гражданин мира»,- количество обучающихся, участвующих Литературной гостиной |
| ЛР9 | ОК 3 | КО 21 | Наблюдение, Контент-анализ,Социально-психологическое тестирование,Метод комиссий,Метод экспертных оценок | - количество обучающихся, выполнивших нормы ГТО, спортивные нормативы,- количество обучающихся, состоящих в студенческом спортивном клубе;- количество обучающихся, участвующих в неделях профилактики употребления алкоголя, табака, ПАВ и пр.- количество обучающихся, участвующих в СПТ;- отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов;  |
| ЛР10 | ОК 3 | КО 19,20, 22 | Контент-анализ,Наблюдение | - количество обучающихся, участвующих в волонтерском отряде «Зеленый патруль» и молодежных объединениях по защите окружающей среды  |
| ЛР11 | ОК 3,6 | КО 10 | Наблюдение,Интервьюирование,Метод экспертных оценок | -количество обучающихся, вовлеченных в тренинги с участием представителей службы занятости «Мои профессиональные проекты»;- количество обучающихся, принимающих участие в Днях карьеры молодежи, Дне открытых дверей |
| ЛР12 | ОК 1 | КО 24 | Наблюдение,Интервьюирование,Метод экспертных оценок,Анкетирование | -количество обучающихся, занимающихся предпринимательской деятельностью;- количество обучающихся, получающих дополнительное образование в ресурсном центре колледжа;- количество обучающихся, принимающих участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям  |
| ЛР13 | ОК 1,3 | КО 1,2,3,23 | Контент-анализ,Статистический анализМетод экспертных оценок  | - количество обучающихся, занимающихся предпринимательской деятельностью;- количество обучающихся, получающих дополнительное образование в ресурсном центре колледжа;- количество обучающихся, принимающих участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям - количество обучающихся, успешно сдавших сессию; |
| ЛР14 | ОК 1,3,4,5,6 | КО 4,5,6,7,10,11, 21 | Наблюдение,Интервьюирование,Метод экспертных оценок,АнкетированиеКонтент-анализ,Статистический анализ | - количество обучающихся, принимающих участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям -количество выпускников, имеющих портфолио карьерного продвижения;- количество обучающихся, получающих дополнительное образование в ресурсном центре колледжа;- количество обучающихся, успешно сдавших сессию;- количество обучающихся, состоящих в студсовете; |
| ЛР15 | ОК 3,6 | КО 8,9,15,16 | Наблюдение,Интервьюирование,Метод экспертных оценок Контент-анализ,Статистический анализ | -количество обучающихся, вовлеченных в тренинги с участием представителей службы занятости «Мои профессиональные проекты»;- количество обучающихся, принимающих участие в Днях карьеры молодежи, Дне открытых дверей |
| ЛР16 | ОК 2,4 | КО 7,22,23 | Контент-анализ,Статистический анализ  | - количество обучающихся, вовлеченных в реализацию просветительских программ; - количество обучающихся, занимающихся предпринимательской деятельностью;- количество обучающихся, получающих дополнительное образование в ресурсном центре колледжа;- количество обучающихся, принимающих участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям  |
| ЛР17 | ОК 3,6 | КО 17 | Контент-анализ,Статистический анализ  | - количество обучающихся, вовлеченных в реализацию просветительских программ; - количество обучающихся, участвующих в волонтерских отрядах и молодежных объединениях;-количество обучающихся, вовлеченных в реализацию «Бессмертный полк», - количество обучающихся, принимающих участие в патриотических акциях различной направленности на уровне колледжа, города, региона-количество обучающихся, вовлеченных в работу клубов «Патриотика», «Живая память»-количество обучающихся, участвующих в волонтерском отряде «Волонтеры Победы»- количество обучающихся, занимающихся предпринимательской деятельностью;- количество обучающихся, получающих дополнительное образование в ресурсном центре колледжа;- количество обучающихся, принимающих участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям  |
| ЛР18 | ОК 1,2,4,5 | КО 01, 4,5,9, 22,23,24 |  Тестирование на профориентацию или тест Голланда,Статистический анализ,Контент-анализНаблюдение,Интервьюирование,Метод экспертных оценок,Анкетирование | - количество обучающихся, успешно сдавших сессию;- количество обучающихся, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства и в командные проекты, в т.ч «Разговоры о важном».;- количество выпускников, имеющих портфолио карьерного продвижения;- количество обучающихся, занимающихся предпринимательской деятельностью. |
| ЛР19 | ОК 3 | КО 21 | Наблюдение, Контент-анализ,Социально-психологическое тестирование,Метод комиссий,Метод экспертных оценок | - количество обучающихся, выполнивших нормы ГТО, спортивные нормативы,- количество обучающихся, состоящих в студенческом спортивном клубе. |
| ЛР20 | ОК 3,6 | КО 14, 21 | Наблюдение Анкетирование,Метод экспертных оценокКонтент-анализ | - количество обучающихся, выполнивших нормы ГТО, спортивные нормативы,- количество обучающихся, состоящих в студенческом спортивном клубе;- количество обучающихся, состоящих в студсовете;- количество обучающихся, вовлеченных в кружковую деятельность; - отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов. |

1. **ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления воспитания | Модули(название) |
| Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Формирование толерантности | Модуль «Учебное занятие»Модуль «Классное руководство»Модуль «Студенческое самоуправление»Модуль «Волонтеры» |
| Духовно-нравственное воспитание. Приобщение к культурному наследию | Модуль «Организация предметно-эстетической среды»Модуль «Волонтеры» |
| Экологическое направление | Модуль «Учебное занятие»Модуль «Классное руководство»Модуль «Студенческое самоуправление»Модуль «Волонтеры» |
| Профессионально-ориентированное направление. Содействие организации эффективного учебного процесса | Модуль «Профориентация и профессиональный рост» |
| Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания | **Модуль «Здоровое поколение»\***Модуль «Студенческое самоуправление» |
| Правовое воспитание и профилактика правонарушений | Модуль «Учебное занятие»Модуль «Классное руководство»Модуль «Волонтеры» |
| Культурно-творческое направление воспитания | Модуль «Студенческое самоуправление»Модуль «Волонтеры» |

**\* Для данного модуля разработаны цель, задачи, возможные формы реализации и кто участвует в реализации модуля. Указаны, какие личностные результаты будут достигнуты при реализации данного модуля.**

Модуль «Учебное занятие»

 В условиях высокого темпа меняющейся жизни, ограниченного времени всех субъектов образовательного процесса (студенты получают дополнительные профессиональные подготовки, большая часть устраивается на 3/4 курсе на работу, некоторые живу в отдаленных от колледжа частях города и пригорода и много времени тратят на дорогу, активная занятость студентов в дополнительном образовании тоже требует значительного времени) именно урок становится основным значимым элементов воспитательной системы колледжа. Преподаватель становится проводником значимых общечеловеческих ценностей, отражающих Реализация педагогами колледжа воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с профессиональной направленностью основной образовательной программы, личностными результатами, востребованными работодателем.

Воспитательный потенциал урока включает следующие группы возможностей:

1. использование воспитательных возможностей организации урока;

2. использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой дисциплины или профессионального модуля.

 Все это в процессе организации урока обеспечивает:

 • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

• побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

• привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

* использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* применение на уроке интерактивных форм работы студентов: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в дискуссиях, практических ситуациях, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с группой; индивидуальную работу с обучающимися группы; работу с преподавателями дисциплин и профессиональных модулей, с родителями (законными представителями), взаимодействует с организациями дополнительного образования. Работа с группой предполагает:

* реализацию социально-значимого проекта «Разговоры о важном»;

• инициирование и поддержка участия обучающихся группы в ключевых делах, оказание необходимой помощи студентам в их подготовке, проведении и анализе;

• организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

• проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого студента в беседе, предоставления студентам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

 • сплочение коллектива группы через: квесты и тренинги на сплочение и командообразование; привлечение к участию в событиях колледжа всех членов классного коллектива, распределение групповых обязанностей внутри всех членов группы.

Индивидуальная работа с учащимися:

 • изучение особенностей личностного развития обучающегося класса через наблюдение за поведением студентов в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, организацию педагогом бесед по тем или иным нравственным проблемам;

• поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одногруппниками и педагогами, участия в событиях профессионального роста и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для студента, которую они совместно стараются решить;

• индивидуальная работа с обучающимися группы, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых студенты не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

• коррекция поведения с обучающимися через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с педагогами, преподающими в группе:

• регулярные консультации классного руководителя с преподавателями профессиональных модулей и учебных дисциплин, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

• проведение совещаний, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

• привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

• регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом;

• помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними и ребенком, администрацией колледжа и педагогами;

• организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;

• создание и организация работы родительских комитетов группы, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

• привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел в группе.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления помогает развивать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Студенческое самоуправление в Колледже осуществляется на нескольких уровнях.

 На уровне колледжа:

• через деятельность выборного Совета Колледжа, создаваемого для учета мнения студентов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи от групп;

• через работу постоянно действующего Студенческого совета (секторов Студенческого совета), инициирующего и организующего проведение личностно значимых событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.);

 • через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне групп колледжа:

• через деятельность выборных по инициативе и предложениям студентов представителя группы в студенческий совет колледжа, старост, представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных координировать его работу с работой Старостата и студенческого совета;

• через деятельность актива группы, отвечающего за различные направления работы. Актив представлен старостой, заместителем старосты группы, культмассовиком группы, физоргом группы и другими ответственными лицами.

На индивидуальном уровне:

• через вовлечение студентов в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел.

Модуль «Профориентация и профессиональный рост»

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития студента. Основными формами реализации данного направления работы являются: организация встреч с выпускниками разных лет, состоявшимися в профессии, организация фестиваля «Трудовые династии», организация и проведение мероприятий, приуроченных к профессиональным датам, организация и проведение выставок, презентаций студенческих работ различной направленности,, организация деловых встреч с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса, защиты проектов профессиональной направленности,, организация совместных проектов с представителями работодателей, участие в конкурсах профессионального мастерства, в т. ч. в Worldsklls, чемпионате профессий «Карьера в России», организация курсов дополнительной профессиональной подготовки по различным направлениям, реализуется модели наставничества старших курсов над младшими. службы занятости «Мои профессиональные проекты».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся окружающего пространства. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:

• оформление интерьера помещений колледжа (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок, обучающихся на учебные и внеучебные занятии;

• размещение в колледже регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ студентов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в колледже (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

• озеленение территории, разбивка клумб, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство на зоны активного и тихого отдыха; регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков прилегающей территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и др.;

• благоустройство кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся групп, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

• событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в колледже (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

• создание и популяризация колледжной символики (флаг, гимн, эмблема логотип, элементы костюма и т.п.), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни колледжа – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общеколледжных дел и иных происходящих в жизни колледжа знаковых событий.

Проект модуля «Персональная выставка» - предполагает организацию в течение года персональных выставок творческих работ студентов, педагогов, родителей. Это выставки фотографий, рисунков, картин, костюмов, сувенирной продукции и т.п. Такого рода выставки помогут реализовать творческие способности.

Модуль «Здоровое поколение»

**Цель** - создание эффективных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, привития потребности к ведению здорового, безопасного образа жизни.

**Задачи:**

Пропаганда здорового образа жизни среди  студенческой  молодежи;

Организация спортивных соревнований;

Организация дней здоровья;

Реализация комплексных программ профилактики вредных привычек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Ответственные | Предполагаемый результат воспитательной деятельности |
| Тематические классные часы | классные руководители | ЛР 9 |
| Реализация проекта «Здоровье», Дни здоровья  | Педагог-организатор, преподаватель физвоспитания, классные руководители | ЛР9 |
| Работа волонтерской группы «Здоровье» | руководители группы | ЛР 6 |
| Реализация программы «Адаптация первокурсника» | классные руководители,педагог-психолог |  |
| Реализация плана спортивных мероприятий. | Педагог-организатор, преподаватель физвоспитания | ЛР 9,19 |
| Участие в спортивных соревнованиях различных уровней | преподаватель физвоспитания | ЛР 9,19 |
| Занятия спортивной секции «Волейбол» | руководители секции | ЛР 9,19 |
| Занятия спортивной секции «Баскетбол» | руководители секции | ЛР 9,19 |
| Занятия шахматного клуба  | руководители секции | ЛР 9,19 |
| Волонтерский отряд на базе общежития «Зеленый патруль» | руководители отряда | ЛР 6 |
| Волонтерский отряд на базе общежития «Девчата» | руководители отряда | ЛР 6 |
| Совместная работа с региональным центром поддержки инклюзивного образования | Руководитель РЦПИПО,заведующие отделениями | ЛР 3 |
| Обеспечение безопасной и здоровой среды обучения | заместитель директора по АХР,заведующие отделениями,классные руководители | ЛР 10 |
| Тематические мероприятия, посвященные памятным датам истории и культуры, связанным со здоровьем. | Заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам,классные руководители, приглашенные спикеры | ЛР 5 |
| Организация мероприятий по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов (лектории, беседы, выставки, дискуссии, конференции, радиолектории и др.) | Заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам,классные руководители,социальный педагог,педагог-психолог | ЛР 3,19 |
| Мониторинг заболеваемости студентов колледжа | Заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам,классные руководители | ЛР 9 |

В соответствии с Уставом Всемирной Организации Здравоохранения здоровье - это «состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов». Условия организации образовательного процесса в колледже позволяют удовлетворять образовательные потребности в формировании здорового образа жизни, дают возможность учитывать индивидуальные особенности обучающегося, состояние его здоровья, уровень интеллекта, психических и физических возможностей. В колледже обучается большое количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, поэтому программа предполагает органичное включение в воспитательный процесс обучающихся данной категории. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. Систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в колледже в быту, на отдыхе;

- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;

- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и профилактику злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс трудовой деятельности и взрослой жизни.

Систематическая работа реализуется в нескольких направлениях:

• учебные занятия по дисциплине «Физическая культура», открытые занятия;

• учебные занятия по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»,

• общеколледжные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;

• спортивные праздники и традиционные мероприятия, приуроченные к памятным датам; «Дни здоровья»;

• соревнования по различным видам спорта;

• спортивно-игровые мероприятия между командами студентов и педагогов в рамках социальных проектов;

• экскурсии, походы, спортивные викторины; семинары, беседы, классные часы;

• определение уровня физического развития обучающихся через анкетирование, сдачу спортивных нормативов и контроль посещаемости и успеваемости студентов по дисциплине «Физическая культура»;

• беседы, тренинги, коррекционные занятия с психологом по формированию и укреплению в самосознании студентов позитивных форм здорового образа жизни;

• посещение спортивных секций по различным видам спорта;

• участие в работе психологических и творческих клубов: «Шахматный гамбит», «Северные рыси», «Равный равному», «Диалог», кружках и студиях профессиональной направленности;

• организация работы студенческого Совета колледжа и волонтерских отрядов «Всегда рядом» «Девчата»; «Вектор», «Зеленый патруль»;

• анализ медицинских карт, определение группы здоровья;

• контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы всех участников образовательного процесса;

• проведение профилактических и просветительных мероприятий с привлечением специалистов сторонних организаций;

• подбор методик для выявление индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся. Выстраивание траектории индивидуального взаимодействия, обучающегося и педагога в том числе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

• анализ эффективности применения различных методов и средств для сохранения здоровья обучающихся, распространение педагогического опыта;

• организация социального партнерства с организациями с лечебными учреждениями города с учреждениями культуры; с учреждениями дополнительного образования детей, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Модуль «Волонтеры»

Волонтерское движение в колледже – это одна из форм занятости, способствующая формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Систематическая работа реализуется в нескольких направлениях:

1.ВОСВОД - Всероссийское общество спасание на водах
2. ДЕВЧАТА – на базе общежития
3. ЗЕЛЕНЫЙ ПАТРУЛЬ – на базе общежития
4. ВЕКТОР – волонтеры для проведения различных мероприятий, в т.ч. профессиональных
5. ВСЕГДА РЯДОМ - помощь детям с ограниченными возможностями здоровья

6. «ШКОЛА АКТИВА» - выявление студентов, заинтересованных в участии в общественной работе; организация социологических опросов социологических исследований среди студенческой молодежи.

Систематическая работа направлена на:

-популяризацию идей добровольчества;

- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах;

- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;

-участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;

- реализацию программ информационно-пропагандистской направленности;

- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;

- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма и др;

- поддержку и реализацию социальных инициатив студенческой молодежи.

**План мероприятий по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию. Формирование толерантности**

Цель:создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Сроки реализации | Ответственные |
| Проведение еженедельной церемонии поднятия/спуска государственного флага РФ  | в течение года | педагог-организатор,классные руководители |
| Проведение классных часов «Разговоры о важном» | в течение года | педагог-организатор,классные руководители |
| Проведение курса лекций «Россия - моя история" | в течение года | преподаватели истории |
| Проведение Всероссийского урока «Города трудовой доблести» | март | педагог-организатор,классные руководители,преподаватели истории |
| Объединенный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" (отборочный этап к Национальному чемпионату) | сентябрь-октябрь | Руководитель РЦПИПО, заведующие отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, переводчик русского жестового языка |
| Реализация проекта «Живая память» | в течение года | педагог-организатор,классные руководители |
| Работа клуба «Патриотика» | в течение года | руководитель клуба |
| Работа волонтерской группы «Правовой десант» | в течение года | руководитель группы |
| Реализация проекта «Гражданин мира» | в течение года | руководитель отряда |
| Волонтерский отряд «Волонтеры Победы» | в течение года | руководитель отряда |
| Волонтерский отряд «Всегда рядом» | в течение года | руководитель отряда |
| Изучение дисциплин: - «Литература Вологодского края»; - «История и культура Вологодской области»; - «Основы военной службы» (в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»);Введение в профессию | в течение года | Преподаватели дисциплин |
| Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной, патриотической тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах (через классные часы, внеклассные мероприятия) | в течение года | Классные руководители,преподаватели истории, права, философиизаведующие отделениями |
| Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного, патриотического и правового воспитания | в течение года | Заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам классные руководители, заведующие отделениями,приглашенные спикеры |
| Проведение тематических часов "День государственного герба РФ", , «День народного единства», "День Героев Отечества", «День Конституции»и др. | в течение года | Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Победе в Великой отечественной войне | май | Педагог-организатор, классные руководители |
| Знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа | сентябрь | Классные руководители, заведующие отделениями,студсовет |
| Создание единого плана работы различных структур, органов для повышения активности студентов нового набора  | сентябрь, октябрь | Заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам, социальный педагог,педагог-психолог,педагог-организатор, классные руководители,воспитатели общежитий,студсовет колледжа, студсовет общежития |
| Участие в мероприятиях и акциях колледжа, общегородских, районных, областных мероприятиях по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию | в течение года | Заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам, социальный педагог,педагог-психолог,педагог-организатор, классные руководители,воспитатели общежитий,студсовет колледжа, студсовет общежития |
| Посвящение в студенты | сентябрь-октябрь | педагог-организатор,студсовет |
| Дни открытых дверей | по графику | ресурсный центр,студсовет,педагог-организатор,заведующие отделениями |
| Проведение торжественных мероприятий по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию (День знаний, День матери и пр.) | в течение года | Заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам, социальный педагог,педагог-психолог,педагог-организатор, классные руководители,студсовет колледжа |
| Посещение музея, выставок, театров, кинотеатров | в течение года | Классные руководители |
| Тематические выставки творческих работ | в течение года | председатели цикловых комиссийзаведующие отделениями |

**План мероприятий по духовно- нравственному воспитанию. Приобщение к культурному наследию**

Цель**:** формирование у обучающихся моральных ценностей, выработка нравственных качеств; приобщение к ценностям культуры и искусства, создание условий для их саморазвития в различных видах творческой деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Сроки реализации | Ответственные |
| Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам колледжа, города и Российского государства | в течение года | педагог-организатор,классные руководители |
| Организация представительства колледжа в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях | в течение года | Заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам,педагог-организатор |
| Знакомство с учреждениями культуры: экскурсии, посещение выставок, постановок | в течение года | классные руководители |
| Разработка творческих проектов колледжа | в течение года | преподаватели,заведующие отделениями |
| Взаимодействие с социальными партнерами | в течение года | Заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам |
| Театр моды «Этуаль» | в течение года | преподаватели,классные руководители |
| Творческая студия «Сцена | в течение года | преподаватели,классные руководители |
| Клуб «Деловое общение» | в течение года | преподаватели,классные руководители |
| Литературная гостиная | в течение года | преподаватели,классные руководители |
| Разработка плана мероприятий по организации досуга студентов в общежитии | в течение года | Заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам,воспитатели общежитий |
| Встречи с творческими личностями, работниками и выпускниками колледжа | в течение года | Заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам |
| Создание творческих групп: преподаватели+студенты по организации творческой деятельности, общеколледжных мероприятий | в течение года | Заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам,педагог-организатор,студсовет |
| Вовлечение студентов в занятия творческих объединений, студий | в течение года | Преподавателиклассные руководители |
| Систематический мониторинг по участию студентов в творческой деятельности (кружки, подготовка мероприятий) | в течение года | Преподавателиклассные руководители |
| Вовлечение в творческую деятельность студентов «группы риска» и систематический мониторинг за их занятостью | в течение года | Классные руководители,педагог-психолог,студсовет |
| Организация творческих выставок студенческих работ | в течение года | Преподаватели,педагог-организатор,студсовет |

**План мероприятий по профессионально - ориентированному направлению. Содействие организации эффективного учебного процесса**

Цель:создание условий для становления компетентного специалиста, востребованного на рынке труда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Сроки реализации | Ответственные |
| Соглашения с работодателями по предоставлению баз практик (более 200 работодателей). | в течение года | ответственные за практики,заведующие отделениями,классный руководитель |
| Предоставлены условия для получения дополнительного образования в ресурсном центре колледжа | в течение года | Ресурсный центр,заведующие отделениями,классные руководители, |
| Занятия в кружках профессиональной направленности в рамках внеурочной деятельности | в течение года | руководители кружков,классные руководители |
| Участие в Региональном чемпионате Вологодской области «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia) по компетенциям  | согласно графика | преподаватели, заведующие отделениями, классные руководители |
| Участие в Региональном Вологодской области «Абилимпикс» по компетенциям | согласно графика | Руководитель РЦПИПО, заведующие отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, переводчик русского жестового языка |
| Организация встреч с выпускниками разных лет, состоявшихся в профессии, в рамках мероприятий, классных часов, организация экскурсий на профильные предприятия  | в течение года | Заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам,педагог-организатор,классные руководители,мастера п/о, |
| Участие в программе «Диалог на равных» | согласно графика | администрация колледжа, общежитий,классные руководители, студсовет колледжа, студсовет общежитий |
| Организация мероприятий, приуроченных ко дню системы профессионально-технического образования. Проведение тематических недель отделения. Мероприятия, посвященные профессиональным праздникам. | в течение года | заведующие отделениями,классные руководители,мастера п/о,студсовет колледжа |
| Реализация модели наставничества старших курсов над младшими | в течение года | Заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам,педагог организатор,студсовет |
| Проведение тренингов в группах с участием представителей службы занятости «Мои профессиональные проекты». | согласно графика | Заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам,классные руководители, приглашенные спикеры |
| Отражение событий профессиональной направленности колледжа на сайте колледжа и «Студенческая жизнь», в ВК | в течение года | педагог-организатор,администраторы групп ВК,студсовет |
| Участие студентов колледжа в программе «Моя профессиональная карьера» | согласно графика | Заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам,классные руководители, приглашенные спикеры |
| Реализация программы профориентационной работы со школьниками города, области | согласно графика | преподаватели, мастера п/о,студсовет |
| Учебная и производственная практика | согласно графика | мастера п/о,преподаватели,ответственные за практику,классные руководители |

**План мероприятий по спортивному и здоровьесберегающему направлению воспитания**

Цель - создание эффективных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, привития потребности к ведению здорового, безопасного образа жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Сроки реализации | Ответственные |
| Тематические классные часы | в течение года | классные руководители |
| Реализация проекта «Здоровье», Дни здоровья  | в течение года2 раза в год | Педагог-организатор, преподаватель физвоспитания, классные руководители |
| Работа волонтерской группы «Здоровье» | в течение года | руководители группы |
| Реализация программы «Адаптация первокурсника» | в течение года | классные руководители,педагог-психолог |
| Реализация плана спортивных мероприятий. | в течение года | Педагог-организатор, преподаватель физвоспитания |
| Участие спортивных соревнованиях различных уровней | в течение года | преподаватель физвоспитания |
| Занятия спортивной секции «Волейбол» | в течение года | руководители секции |
| Занятия спортивной секции «Баскетбол» | в течение года | руководители секции |
| Занятия шахматного клуба  | в течение года | руководители секции |
| Волонтерский отряд на базе общежития «Зеленый патруль» | в течение года | руководители отряда |
| Волонтерский отряд на базе общежития «Девчата» | в течение года | руководители отряда |
| Совместная работа с региональным центром поддержки инклюзивного образования | в течение года | Руководитель РЦПИПО,заведующие отделениями |
| Обеспечение безопасной и здоровой среды обучения | в течение года | заместитель директора по АХР,заведующие отделениями,классные руководители |
| Тематические мероприятия, посвященные памятным датам истории и культуры, связанным со здоровьем. | в течение года | Заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам,классные руководители, приглашенные спикеры |
| Организация мероприятий по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов (лектории, беседы, выставки, дискуссии, конференции, радиолектории и др.) | в течение года | Заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам,классные руководители,социальный педагог,педагог-психолог |
| Мониторинг заболеваемости студентов колледжа | ежедневно | Заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам,классные руководители |

**План мероприятий по Правовому воспитанию и профилактике правонарушений**

Цель:организация работы по предупреждению правонарушений, асоциальных явлений обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Сроки реализации | Ответственные |
| Реализация программы профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся | в течение года | классные руководители,социальный педагог |
| Реализация совместного плана работы с ОДН ОП № 1. | в течение года | Заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам,классные руководители,приглашенные спикеры |
| Работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся | согласно графика | Заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам,заведующие отделениями, классные руководители,социальный педагог |
| Работа волонтерской группы «Правовой десант" | в течение года | руководитель группы |
| Работа волонтерской группы «Школа актива» | в течение года | Руководитель группы |
| Проведение мероприятий  с целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей | в течение года | Заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам,классные руководители, заведующие отделениями |
| Встречи студентов с представителями прокуратуры, УВД, представителями службы наркоконтроля | согласно графика | Заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам,заведующие отделениями, классные руководители,приглашенные спикеры |
| Организация социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | согласно графика | Заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам, заведующие отделениями,педагог-психолог,социальные педагоги,классные руководители,преподаватели информатики |

**План мероприятий по культурно-творческому направлению воспитания**

Цель **–** вовлечение студентов в социально-значимую деятельность: создание условий для развития личности студента как человека интеллигентного, творческого, инициативного, способного к саморазвитию, признающего гуманное отношение к человеку наивысшей ценностью, обладающего демократическим сознанием, отвечающего современным социально-экономическим требованиям к высококвалифицированному специалисту.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Сроки реализации | Ответственные |
| День знаний.Торжественная линейка: акция «Поделись своим знанием», Всероссийский открытый урок, классный час с анкетированием первокурсника. | сентябрь | Заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам,педагог-организатор,председатель студсовета колледжа, общежитий |
| Торжественная линейка ко Дню учителя «С любовью к Вам учителя!»День Учителя и День профтехобразования   | октябрь |
| Посвящение в студенты | сентябрь-октябрь |
| День народного единства | ноябрь |
| Конкурс плакатов «Безопасность в интернете» |
| Торжественная линейка ко Дню матери «Все на земле от материнских рук!» |
| День государственного герба РФ |
| Участие в областном конкурсе «Студент года» | декабрь |
| Новогоднее поздравление |
| «Татьянин день» (праздник студентов) | январь |
| День защитников Отечества | февраль |
| Международный женский день | март |
| Торжественная линейка ко дню воссоединения Крыма с Россией |
| День космонавтики | апрель |
| Праздник Весны и Труда | май |
| День Победы |
| День России | июнь |
| Выпускной |
| Акция «Милосердие», посвященная Дню пожилого человека» | октябрь | руководитель волонтерского отряда «Всегда рядом» |
| Объединенный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" (отборочный этап к Национальному чемпионату) | сентябрь |
| Региональный конкурс профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ | май |
| Участие в общегородских, районных, областных мероприятиях | В течение года | Заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам,педагог-организатор,председатель студсовета колледжа, общежитий |

1. **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности | Функционал, связанный с организациейи реализацией воспитательного процесса |
| Директор | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже |
| Заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам | Курирует организацию воспитательной работы в колледже |
| Руководитель РЦПИПО | Организация воспитательной работы в урочное и внеурочное время |
| Педагог-организатор |
| Педагог-психолог |
| Социальный педагог |
| Классные руководители | Организация воспитательной работы с учебной группой |
| Заведующие отделениями | Организация воспитательной работы с отделением |
| Преподаватели-предметники | Организация воспитательной работы в урочное время |
| Мастера производственного обучения |

**7**. **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование помещения | Назначение | Материально-техническое оснащение |
| Актовый зал | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Формирование толерантности. Духовно-нравственное воспитание. Приобщение к культурному наследию.Экологическое направление.Профессионально-ориентированное направление. Содействие организации эффективного учебного процесса.Правовое воспитание и профилактика правонарушений. Культурно-творческое направление воспитания | Акустическая системаКолонкиНоутбукРадио-микрофоныУсилительМакшер.пультМульти-медиа-проектор |
| Спортивный зал | Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания | Спортивный инвентарь |
| Тренажерный зал | Спортивное оборудование |
| Библиотека | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Формирование толерантности. Духовно-нравственное воспитание. Приобщение к культурному наследию.Экологическое направление.Профессионально-ориентированное направление. Содействие организации эффективного учебного процесса.Правовое воспитание и профилактика правонарушений. Культурно-творческое направление воспитания | Мульти-медиа-проекторНоутбукКомпьютеры |
| Учебные кабинеты |
| Комната релаксации | КомпьютерНоутбук |

**8**. **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. [Устав](https://www.vktid.ru/files/USTAV_KOLLEDGA_2015.pdf) бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна
2. Программа развития колледжа
3. Положение о воспитательной работе с обучающимися в БПОУ ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна"
4. Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся на 2022-2025 гг.
5. Положение об использовании государственных символов
6. Положение о Совете родителей
7. Положение о классном руководстве
8. Положение об общежитии
9. Положение об организации питания
10. Положение о комиссии по урегулированию споров
11. Положение о студенческом совете
12. Положение о старостате и старосте группы
13. Положения о клубах, секциях, кружках